

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, pavienėse klasėse pagrindinio ugdymo II dalies su integruojamais Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementais, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - organizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti bendrojo ugdymo kompetencijas.

4. Gimnazijos ugdymo planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr.V6-5) ir suderintas su gimnazijos senatu (2025 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. V5-4).

5. 2025–2026 m. m. ugdymo plano prioritetai:

5.1. atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas I-IV gimnazijos klasėse;

5.2. universitetinių klasių novatoriško verslumo modelio įgyvendinimas I-IV gimnazijos klasėse;

5.3. įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir savalaikės pagalbos mokiniui teikimas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

6.2.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės) – 180 d.;

6.2.2. vidurinio ugdymo programa (III gimnazijos klasės) – 180 d.,

6.2.3. vidurinio ugdymo programa (IV gimnazijos klasės) – 170 d.;

6.3. ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienos
I - III	2026-06-12	180 (36 sav.)
IV	2026-06-01	170 (34 sav.)

6.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą

6.5. Pasibaigus ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmasis pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d., I – IV gimnazijos klasėms;

antras pusmetis: 2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d., I – III gimnazijos klasėms;

2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 1 d., IV klasėms.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

Pamokos pradamos 8.00 valandą.

Pamokų laikas:

1. 8.00–8.45 val.

2. 8.55–9.40 val.

3. 9.50–10.35 val. (pietų pertrauka II, III gimn. kl. mokiniams)

4. 11.05–11.50 val. (pietų pertrauka I, IV gimn. kl. mokiniams)

5. 12.20–13.05 val.

6. 13.15–14.00 val.

7. 14.05–14.50 val.

8. 14.55–15.40 val.

9. 15.45–16.30 val.

10. Gimnazijoje skiriamos 2 ilgosios pertraukos po 30 min.

11. I–II gimnazijos klasių valandėlės vyksta ketvirtadienį per VII pamoką.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

13. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, suderinęs su Gimnazijos senatu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. V-64 „Dėl darbo grupės 2025-2026 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

15. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti ugdymo planą rengia vieniems mokslo metams.

16. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, taip pat remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Gimnazijos ugdymo plane I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo procesas 2025–2026 mokslo metais organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

18. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą ir atsižvelgiant į kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, susitarta dėl:

- 18.1. plano struktūros;
- 18.2. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 18.3. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;
- 18.4. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 18.5. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;
- 18.6. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 18.7. kūrybinių-tiriamųjų darbų rengimo ir organizavimo;
- 18.8. mokymosi pagalbos teikimo mokiniams;
- 18.9. ugdymo proceso organizavimo mokykloje veiklų kalendoriaus rengimo:
 - 18.9.1. parengtas 2025-2026 m.m. veiklų kalendorius (1 priedas);
 - 18.9.2. iki einamojo mėnesio pabaigos parengiamas planuojamų organizuoti ugdymo veiklų, kurių nebuvo numatyta veiklų kalendoriuje išdėstymas (planas) pagal laiką ateinančiam mėnesiui.
- 18.10. kiti aktualūs Gimnazijos susitarimai (rekomenduojama penktadienį neužduoti namų darbų, namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių

neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas: teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.).

19. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su suderinęs su Gimnazijos senatu ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Gimnazijoje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Bendrosioms programoms įgyvendinti kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje yra numatomos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

25. I-II gimnazijos klasių mokiniams tvarkaraštis sudaromas nepaliekant laiko tarpų tarp pamokų.

26. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

27. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

27.1. ugdymo procesą, trunkantį ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamą kitose aplinkose, išvykose, ekskursijose, perskaičiuoti į atitinkamo dalyko pamokas tiek, kiek jos realiai truko. 2-3 dienų ekskursijos gali būti organizuojamos mokinių atostogų metu ir/ar nuo birželio 1 d., o ugdymo proceso metu organizuojamos tik vienadienės ekskursijos;

27.2. įskaityti gimnazijos organizuojamas veiklas ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu.

28. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas:

28.1. dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu. Ilgalaikio plano forma suderinta gimnazijos Metodinės tarybos 2023-04-17 protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3);

28.2. pamokų planus rengia tik jauni specialistai (turintys iki 2 m. pedagoginį darbo stažą);

28.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai.

28.4. rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujami Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4. Programos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 8 dienos;

28.5. klasių vadovai/kuratoriai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

29. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, dalykų mokytojai supažindina mokinius su dalykų mokymosi turiniu, dalykų pasiekimų vertinimo tvarka. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) su pasiekimų vertinimo tvarka supažindinami tėvų susirinkimų metu ir/ar <https://www.manodienynas.lt/>.

30. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojai užpildo dalyko metodinėje grupėje aptartu mokymosi turiniu, skirdami laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, integruojamosioms pamokoms ir kt.

31. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas gimnazijoje:

31.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant gimnazistų mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, užtikrina, kad mokiniams mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstomas tolygiai;

31.2. klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

31.2.1. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus, pagal poreikį diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

31.2.2. namų darbai skiriami mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų (120 min.): lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir visuomeninių mokslų, informatikos dalykų namų darbų užduočių atlikimas neviršytų 20 min. dalykui. Dorinio ugdymo, menų, technologijų, fizinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių dalykų namų darbai neskiriami. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

31.2.3. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms (išskyrus privalomos literatūros skaitymą ir kūrybinius darbus) ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.2.4. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, namų darbų užduotys elektroninėse aplinkose skiriamos pagal poreikį (Edukoje ar kitose skaitmeninėse mokymosi aplinkose), bet ne daugiau kaip 10 proc. visų užduotų namų darbų;

31.3. atsiskaitomieji darbai organizuojami vadovaujantis Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-40;

31.3.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai (atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui):

31.3.2. gimnazistams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir ne daugiau kaip dešimt atsiskaitomųjų darbų per savaitę;

31.3.3. apie kontrolinį darbą informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę, apie savarankišką darbą informuoti iš anksto nebūtina;

31.3.4. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

31.3.5. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

31.3.6. mokytojai, atsižvelgę į mokinių kompetencijas, gebėjimus ir pasiekimus, pagal poreikį diferencijuoja mokiniams skiriamas užduotis, užduotys atlikimui pateikiamos nuo lengvesnių iki sunkesnių;

31.3.7. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys (analizuojami atsiskaitomieji darbai, aptariamose klaidose), padedantis pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

31.3.8. atlikti ir patikrinti atsiskaitomieji darbai gražinami mokiniams susipažinimui, darbus mokiniams siūloma nusifotografuoti ir išanalizavus gražinti mokytojui individualios pažangos stebėsenai;

31.3.9. mokiniui individualiai išanalizavus savo klaidas, aptarus vertinimo kriterijus su mokytoju, kilus klausimams siūloma lankyti dalyko konsultacijas;

31.3.10. kilus klausimų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

31.4. mokinys, jeigu pageidauja ir turi tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą (sutikime tėvai išipareigoja užtikrinti mokinio saugumą atleistų pamokų metu), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai arba lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys arba Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis. Mokinys iki rugsėjo 15 d. privalo pateikti:

31.4.1. gimnazijos vadovui pateikti prašymą atleisti nuo dalies nurodyto dalyko pamokų lankymo, tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą;

31.4.2. pažymą, patvirtinančią apie dailės, muzikos, menų, sporto programos baigimą ir/ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos, pažymą pateikia kiekvieno pusmečio pabaigoje;

31.4.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie 30.4 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

31.4.4. dalyko mokytojui privalo pateikti neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į ją;

31.4.5. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas turinį, patvirtina, kad programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurios treniruotes jie lanko, pamokų;

31.4.6. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus (pridedamas raštiškai suderintas su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafikas), pasiekimų vertinimo būdus ir vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

31.4.7. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų dalies pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis savarankiškai gimnazijos skaitykloje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

31.5. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

31.6. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir/ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, pateikęs prašymą ir tėvų sutikimą (sutikime tėvai išipareigoja užtikrinti mokinio saugumą atleistų pamokų metu), gimnazija suteikia vieną savaitę pasiruošimui atleisdama mokinį nuo dalies pamokų (mokomojo dalyko, kurio olimpiadai ruošiasi, menų, technologijų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo pamokų). Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

32. Mokymosi pagalbos teikimas:

32.1. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių rezultatų. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir/ar mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje kiekvienam mokiniui pagal poreikį suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir gimnazijos administracija;

32.2. mokinių pasiekimus klasės vadovas sistemingai aptaria su vadovaujamai klasei dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Periodiškai, kas du mėnesius, informacija apie mokymosi problemas teikiama kuruojantiems vadovams, informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, vaiko gerovės komisija, ir drauge tariamasi, kaip bus organizuojama mokymosi pagalba;

32.3. mokymosi pagalba mokiniams suteikiama, kai jų pasiekimų lygis žemesnis (vieno ar kelių dalykų) nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, ir/ar mokiniai nedaro pažangos; kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; gabiems ir motyvuotiems, siekiantiems aukštesnių pasiekimų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams ir pan.;

32.4. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia dalyko mokytojas pamokose, individualizuodamas ir diferencijuodamas mokymo(si) užduotis, metodus bei tikslingai taikydamas pamokose grįžtamąjį ryšį;

32.5. I gimnazijos klasių mokiniams skiriami išlyginamieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliai; II kl. – matematikos moduliai;

32.6. kilus mokymosi sunkumams, mokiniui skiriamos kontaktinės ir/ar nuotolinės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas arba nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį:

32.6.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų vieno srauto klasių mokinių;

32.6.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, dirbančiu gimnazijoje;

32.6.3. III-IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi dalykų moduliai, organizuojamos dalykų konsultacijos brandos egzaminams pasirengti;

32.6.4. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

32.7. sudaromos sąlygos organizuoti pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams užsiėmimus „Mokinys – mokiniui“ (mokinių socialinė veikla, pagalbininkai I-III klasių mokiniai-mentorai);

32.8. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo ir/ar vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

32.9. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams suteikiama reikiama mokymosi pagalba bei numatomos kitos veiklos padedant ruošti olimpiadoms ir konkursams. Darbą su gabiais mokiniiais reglamentuoja Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-122;

32.10. per mokslo metus skiriamos keturios pagalbos mokiniui dienos, kad mokiniai galėtų likviduoti mokymosi spragas, atsiskaityti neatliktas mokomųjų dalykų vertinimo užduotis;

32.11. už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas klases).

33. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ir prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, sudaromas individualus ugdymo planas kiekvienam mokiniui, kuris:

33.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

34. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniam pedagogui ir/ar psichologui ir pavaduotojams ugdymui. Individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

35. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams ir/ar mokymo procesui diferencijuoti, sudaromos laikinosios grupės mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 10 (išimtiniais atvejais, mokymosi tęstinumui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (užsienio kalbų mokymui) ir turimas lėšas, gali būti mažiau), maksimalus – 30 mokinių. Laikinosios grupės sudaromos:

35.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

35.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

35.3. I gimnazijos klasėse gamtos mokslų, technologijų, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (toliau – STEAM);

35.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

35.5. netradicinio ugdymo novatoriško verslumo ugdymo I gimnazijos klasėse laikinosios grupės sudaromos pasirenkamiems dalykams: „Ekonomika ir verslumas“, „Finansinis raštingumas“, „Medijų kraštovaizdis“, „Asmens brendo kūrimas“ mokytis;

35.6. netradicinio ugdymo novatoriško verslumo ugdymo II gimnazijos klasėse laikinosios grupės sudaromos pasirenkamiems dalykams: „Lyderystė“, „Inovacijos versle“, „Komandos simuliacija“, „Kūrybinė matematika“ mokytis;

35.7. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

35.8. laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinosioms grupėms sudaryti skirtos valandos (pamokos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti), nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

36. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

36.1. vieną – du kartus per pusmetį kiekvienai klasei tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su netradicine mokymosi aplinka;

36.2. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios gimnazijos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui;

36.3. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

37. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – PGĮK) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

37.1. PGĮK įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Integruota ugdymo veikla organizuojama nuosekliai 3 ugdymo dienas iš eilės (2026 m. gegužės 18-22 d. po 3-4 klases per 2 srautus). Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso trukmė per dieną, numatyta Higienos normoje;

37.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

37.3. siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis PGĮK organizavimo metu;

37.4. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

37.4.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

37.4.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

37.4.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

38. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia kontaktines ir nuotolines konsultacijas Microsoft Teams platformoje. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

39. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

40. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 31 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-40:

40.1. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniais laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

40.2. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji balai, kreditai, taškai, pliusai, komentarai, mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas, įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“;

40.3. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

40.3.1. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, psichologijos, novatoriško verslumo ugdymo pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2023-06-23 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-4);

40.4. menų (muzikos, dailės, teatro, šokio), fizinio ugdymo, technologijų, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

40.5. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

40.6. I klasių mokinių pasiekimai (išskyrus fizinio ugdymo) adaptacinio periodo, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites, metu vertinami formuojamuoju ir kaupiamuoju vertinimu;

40.7. II–IV klasių mokiniams, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu rekomenduojama nevertinti mokinių nepatenkinamais įvertinimais (Mokytojų tarybos 2023-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5).

41. Jeigu mokinys dėl pateisinamos priežasties neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir pagal poreikį suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

42. Mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose.

43. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais, su mokymosi turinio pasikeitimais.

44. Mokiniam gimnazijoje sudaroma galimybė pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

45. Gimnazijoje I-IV klasėse įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Val. sk.
1.	Vokalo studija	3
2.	Choras	4
3.	Dailės studija	3
4.	Fotografijos studija	5
5.	Teatro studija	4
6.	Socialinės medijos	1
7.	Šokio studija	3
8.	Charakterio kalvė	1
9.	Naujų produktų kūrimas	1
10.	Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas	5
11.	Atrask savo galią	1
12.	Kūrybinės dirbtuvės	1
13.	Jaunasis tyrėjas	1
14.	Aukštesnių matematikos gebėjimų ugdymas	1
15.	Etiškas hakingas	1
16.	Tinklinis	3
17.	Krepšinis	2
18.	Vokalo studijos muzikinė raiška	4
19.	Garso režisūra	4
20.	Pažink Klaipėdos istoriją	1
21.	„Žaidžiame teatrą“	1
	Iš viso:	50

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

46. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau - Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

47. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

48. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomą tvarkaraštį.

49. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinio Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas, parengia kiekvieno mokinio

individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

50. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

51. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

52. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

53. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

55. Mokiniai mokomi namuose savarankišku ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine ar paviene mokymosi forma).

56. Mokiniui, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

57. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

57.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

57.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

59. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

60. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Pamokų tvarkaraštis sudaromas laikotarpiui, kuriam skiriamas mokymas namie, arba pusmečiui. Per dieną gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos.

61. Mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais.

62. Mokinių mokymosi apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne. Nuotoliniu būdu namie besimokančių mokinių lankomumo apskaita tvarkoma pagal prisijungimo prie virtualios mokymo

aplinkos, elektroninio pašto ar internetinės telefonijos programų duomenis ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

63. Gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-170, įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

64. Nuotoliniu mokymo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

65. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo būdu valstybinių brandos egzaminų, mokomųjų dalykų tarpinių patikrinimų, respublikinių ir/ar regioninių renginių, konkursų, vykstančių gimnazijoje metu.

67. Nuotoliniu mokymo būdu esant poreikiui gali būti organizuojamas vieno ar kelių dalykų mokymas, konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią gimnazijos situaciją.

68. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ar aukštesnė), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu.

69. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderinęs su Gimnazijos senatu priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo:

69.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jį koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

69.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

70. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu vadovaujasi Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-70:

70.1. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje;

70.2. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo;

70.3. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir/ar mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

70.4. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

70.5. pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus;

70.6. paskiriami asmenys, kurie teiks informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais gimnazijos bendruomenei klausimais tol, kol neišnyks ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

70.7. numato kaip atskirų dalykų mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių apjungiant ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius;

71. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

SEPTINTAS SKIRSNIS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMAS

72. Gimnazijoje I-IV klasėse (universitetinės novatoriško verslumo ugdymo klasėse) ugdymas organizuojamas pagal Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelį (toliau – Modelis), patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169 (2025 m. kovo 27 d. redakcija).

73. Novatoriško verslumo ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Novatoriško verslumo ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655.

74. Novatoriško verslumo ugdymo įgyvendinimui gimnazija perskirsto iki 25 proc. dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir informatikos dalykų Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyto pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

75. Novatoriško verslumo ugdymo programos ypatumai universitetinėse klasėse:

75.1. atsižvelgiant į mokinių polinkius, gebėjimus ir patirtis, siūlomi pasirenkamieji dalykai: „Ekonomika ir verslumas“, „Asmens įvaizdžio kūrimas“, „Medijų kraštovaizdis“, „Lyderystė“, „Komandos simuliacija“, „Inovacijos versle“, „Finansinis raštingumas“;

75.2. dalykų moduliai: „Socialinių tyrimų metodai“, „Kūrybinių istorijų pasakojimas“, „Finansinis raštingumas“, „Verslo organizacijų valdymas“, „Žmogiškųjų išteklių valdymas“;

75.3. į privalomų dalykų bendrąsias programas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles integruojamos novatoriško verslumo ugdymo temos (iki 10 procentų ugdymo turinio);

75.4. siūloma neformaliojo švietimo programa: „Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas“;

75.5. vykdomos ilgalaikės kūrybinės, tiriamosios ir projektinės veiklos gimnazijoje, universitete, verslo įmonėse;

75.6. mokiniams per mokslo metus pamokos organizuojamos KU STEAM laboratorijose, verslo įmonėse, siekiant ugdyti gebėjimus kurti socialines ir technologines inovacijas, supažindinti mokinius su verslo organizavimo ypatumais.

76. Novatoriško verslumo ugdymo dalį vykdo Klaipėdos universiteto dėstytojai ir gimnazijos mokytojai:

76.1. KU dėstytojų vedamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykas	Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 266 mokiniai)/ dalykui skirtų valandų skaičius										Iš viso val.
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	IIa (30)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	IIIa,b,c		IVa,b,c	
Ekonomika ir verslumas		1+1 (15)	1+1 (15)	1	1	1	1	3 (25)	-	3 (22)	14
<i>Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:</i>											
Finansinis raštingumas	1 (15)	-	1 (15)	-	-	-	-	1 (22)	-	1 (11)	4
Medijų kraštovaizdis	-	1 (15)	1 (15)	-	-	-	-	-	-	-	2
Asmens brendo kūrimas	1 (15)	-	-	-	-	-	1 (15)	-	-	-	2
Verslumo įgūdžių ugdymas	-	1 (15)	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Kūrybinė matematika	-	-	-	0,5 (15)	0,5 (15)	0,5 (15)	0,5 (15)	-	-	-	2
Inovacijos versle	-	-	-	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	-	-	-	4
Komandos simuliacija	-	-	-	1 (15)	-	1 (15)	-	-	-	-	2
Lyderystė	-	-	-	-	1 (15)	-	-	-	-	-	1
Verslo organizacijų valdymas	-	-	-	-	-	-	-	1 (14)	-	1 (12)	2
Žmogiškųjų išteklių valdymas	-	-	-	-	-	-	-	1 (18)	-	1 (11)	2
Kūrybinių istorijų pasakojimas	-	-	-	-	-	-	-	1 (16)	-	-	1
<i>Kita ugdomoji veikla:</i>											
Kūrybinis, tiriamasis darbas	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	35
Neformalusis vaikų švietimas		1	1	1	1	1					5
Iš viso:	7	10	10	9,5	9,5	9,5	8,5	7		6	77

77. Gimnazijoje įdarbinami KU dėstytojai mokytojo pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

78. Universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių mokiniams:

78.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto vykdomose tiriamosiose veiklose, praktikose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, konferencijose, seminaruose;

78.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba rengiant kūrybinius, tiriamuosius darbus, ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

<i>Ilgalaikės konsultacijos (skiriamos mokytojui)*:</i>								
Matematika							1*	1* (36)
Chemija					1*			1* (36)
Trumpalaikės (pagal poreikį) konsultacijos***								Skiriama direktoriaus įsakymu
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	7*	4*	4*	2*	3*	2*	3*	25* (900)
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>								
Vokalo studija								2 (72)
Teatro studija								2 (72)
Dailės studija								1 (36)
Tinklinis								1 (36)
Krepšinis								1 (36)
Naujų produktų kūrimas								1 (36)
Socialinės medijos								1 (36)
Etiškas hakingas								1 (36)
Šokio studija								1 (36)
Charakterio kalvė								1 (36)
MMB								3 (108)
Fotografijos studija								1 (36)
Jaunasis tyrėjas								1 (36)
Atrask savo galią								1 (36)
Aukštesnių matematikos gebėjimų ugdymas								1 (36)
Pažink Klaipėdos istoriją								1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	3	3	3	3	3	3	20 (720)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	7,25**	6,75**	8,75**	8**	8**	9**	8**	55,75** (2007)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	47,25	46,25	48,25	45	46	46	46	324,75 (11 691)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

*** valandos, skirtos trumpalaikėms konsultacijoms ir mokymosi pagalbai teikti.

79.1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse:

Klasė/ mokinių skaičius (238) Dalykas /valandų skaičius	IIa (30)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	IIE (28)	IIf (30)	IIg (30)	IIh (30)	Iš viso val.
<i>Dorinis ugdymas:</i>									
Etika	1 (22)	1 (18)	0,75 (16)	0,75 (30)	1 (18)	1 (19)	1 (30)	1 (30)	8 (288)
Tikyba**	1** (8)	1** (12)	0,75** (14)		1** (10)	1** (11)			4,75** (180)
<i>Kalbinis ugdymas:</i>									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40 (1440)
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>									
1 grupė (anglų kalba)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	3A (14)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	24 (864)
2 grupė (anglų kalba)**	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	3A** (13)	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	24** (864)
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>									
1 grupė (rusų kalba)	2R (16)	2R (13)	2R (13)	2R (11)	2R (11)	2R (20)	2R (11)	2R (12)	16 (576)
2 grupė (rusų kalba)**				2R** (11)				2R** (18)	4** (144)
3 grupė (vokiečių kalba)**	2V** (8)		2V** (13)			2V** (6)	2V** (13)		8** (288)
4 grupė (prancūzų kalba)**	2Pr** (6)		2Pr** (6) (c+f)	2Pr** (8)			2Pr** (6)		8** (288)
5 grupė (ispanų k.)**		2Isp.* * (18) (b+f)			2Isp.** ** (16)				4** (144)
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</i>									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32 (1152)
Informatika (1 grupė)	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1	1	1	7 (252)
Informatika (2 grupė**)	0,75**	0,75**	0,75**	0,75**	1**	1**	1**	1**	7** (252)
Biologija	1	1	1	1	1	1	1	1	8 (288)
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	16 (576)
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	16 (576)
Technologijos (1 grupė)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12 (432)
Technologijos (2 grupė **)	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	12** (432)
<i>Visuomeninis ugdymas:</i>									

Fotografijos studija									1 (36)
Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas									2 (72)
Kūrybinės dirbtuvės									1 (36)
„Žaidžiame teatrą“									1 (36)
Tinklinis									1 (36)
Vokalo studijos muzikinė raiška									2 (72)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų(3)	1	1	1	1	2	2	1	1	10 (360)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	10,25**	8,25**	10**	9,25**	8,5**	8,5**	9,5**	7,5**	71,75** (2583)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	47,75	45,75	47,5	47,75	46	45	46	44	369,75 (13 311)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

***direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

80. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima individuali mokinių pažanga, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

81. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

81.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojame rinktis dvejiems metams, gimnazijos I-II klasėms. Mokinys, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą;

81.2. lietuvių kalba ir literatūra:

81.2.1. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriami akademinis ir paremiamasis lietuvių kalbos ir literatūros moduliai (Mokytojų tarybos 2025-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5);

81.2.2. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

81.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

81.3. užsienio kalbos:

81.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

81.3.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

81.3.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

81.3.2.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

81.3.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

81.3.2.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

81.3.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

81.3.2.6. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

81.4. matematika:

81.4.1. I-II netradicinio ugdymo klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriamas akademinis matematikos modulis (Mokytojų tarybos 2025-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

81.4.2 I-II bendrųjų gimnazijos klasių mokiniams skiriamas paremiamasis matematikos modulis (Mokytojų tarybos 2025-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

81.5. gamtos mokslai:

81.5.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

81.5.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis;

81.5.3. taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (Klaipėdos universiteto STEAM centras, Klaipėdos botanikos sodas, įmonių laboratorijos);

81.5.4. gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentinius ir praktinius darbus mokiniai atlieka gimnazijos laboratorijoje, klasės pagal galimybes dalijamos į grupes. Esant galimybei, mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti KU STEAM centro organizuojamuose užsiėmimuose;

81.5.5. Ia gimnazijos klasei kartą per mėnesį KU STEAM centre organizuojamos integruotos pamokos ir edukacinės veiklos;

81.5.6. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

81.6. technologijos:

81.6.1. technologijoms mokyti klasė dalijama į grupes;

81.6.2. gimnazija siūlo pasirinkti technologijų dalyką arba robotiką;

81.7. socialinis ugdymas:

81.7.1. per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

81.7.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

81.8. meninis ugdymas:

81.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

81.8.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

81.9. fizinis ugdymas:

81.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

81.9.3. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

81.9.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz. stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.).

82. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į muzikos, dailės, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

83. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Mokiniai privalo mokytis visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turi galimybę pasirinkti mokytis jų poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazijos mokytojai ir tvirtina gimnazijos vadovas.

84. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

85. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų.

86. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu:

86.1. mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

86.2. socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasės vadovas (kuratorius). Klasės vadovas (kuratorius) su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie mokinio patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas;

86.3. mokiniai skatinami įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

86.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

86.5. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių;

86.6. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2026 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

87. 2025–2026 mokslo metais III gimnazijos klasėje pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (7 komplektai, 201 mokinys):

Mokomieji dalykai III kl. (201 mokinys)	Laikinių grupių/mokinių skaičius	Valandų skaičius	Iš viso valandų
<i>Privalomi dalykai:</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	7 (184)	42	42 (1512)
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	1 (17)	4	4 (144)
Matematika (A)	6 (159)	36	36 (1296)
Matematika (B)	3 (45)	12	12 (432)
Fizinis ugdymas	7 (201)	21	21 (756)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas:</i>			
Dorinis ugdymas (etika)	6 (168)	6	6 (216)
Dorinis ugdymas (tikyba)	3 (33)	3	3 (108)
<i>Kalbinis ugdymas:</i>			
Užsienio kalba (anglų)	10 (201)	40	40 (1440)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</i>			
Biologija	5 (122)	15	15 (540)
Chemija	2 (42)	6	6 (216)
Fizika	2 (41)	6	6 (216)
Informatika	3 (40)	12	12 (432)
<i>Visuomeninis ugdymas:</i>			
Istorija	4 (103)	12	12 (432)
Geografija	3 (77)	9	9 (324)
Ekonomika ir verslumas	2 (41)	6	6 (216)
<i>Meninis ugdymas:</i>			
Dailė	3 (58)	6	6 (216)
Muzika	1 (10)	2	2 (72)
Šokis	2 (54)	4	4 (144)
Taikomosios technologijos	2 (40)	4	4 (144)
Taikomosios technologijos (tekstilė)	1 (27)	2	2 (72)
Teatras	1 (12)	2	2 (72)
<i>Laisvai pasirenkami dalykai:</i>			
Psichologija	1 (18)	1	1 (36)
<i>Dalykų moduliai:</i>			

Teksto (sakinio ir rašytinio) kūrimo principai	8 (196)	8	8 (288)
Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas	3 (45)	3	3 (108)
Gilyn į biologiją	5 (92)	5	5 (180)
Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje	1 (22)	1	1 (36)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	2 (35)	2	2 (72)
Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė	2 (55)	2	2 (72)
Pasiruošk geografijos egzaminui	1 (16)	1	1 (36)
Ekonominių uždavinių sprendimas	1 (14)	1	1 (36)
Verslo organizacijų valdymas	1 (13)	1	1 (36)
Finansinis raštingumas	1 (21)	1	1 (36)
Žmogiškųjų išteklių valdymas	1 (21)	1	1 (36)
Kūrybinių istorijų pasakojimas	1 (16)	1	1 (36)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)		278	278 (10008)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas:</i>			
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>			
Lietuvių kalbos ir literatūros	4		4 (144)
Matematikos	3		3 (108)
Biologijos	1		1 (36)
Trumpalaikės konsultacijos			Skiriama direktoriaus įsakymu
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	8		8 (288)
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>			
Šokio studija			1 (36)
Garso režisūra			2 (72)
Teatro studija			2 (72)
Vokalo studijos muzikinė išraiška			2 (72)
Choras (III-IV)			3 (108)
Dailės studija			2 (72)
Tinklinis (III-IV)			1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3):			13 (468)
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3 suma)			299 (10764)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

88. III klasių mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija padeda parengti individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, maksimalus – 35. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

89. Mokinys privalo mokytis:

89.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

89.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

89.3. fizinio ugdymo;

89.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

89.2.1. užsienio kalbos (anglų);

89.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

89.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

89.2.4. etikos, tikybos;

89.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

89.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

89.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė);

89.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius („Teksto (sakytinio ir rašytinio) kūrimo principai“; „Gilyn į biologiją“; „Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“; „Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas“; „Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė“ „Pasiruošk geografijos egzaminui“, „Ekonominių uždavinių sprendimas“, „Verslo organizacijų valdymas“, „Finansinis raštingumas“, „Žmogiškųjų išteklių valdymas“, „Kūrybinių istorijų pasakojimas“);

89.3.3. dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus ir laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius;

89.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

89.5. mokiniui privalomas mokytis dalyko modulis:

89.5.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

90. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė-ne mažesnė nei 70 val., tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama. (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje tvarkos aprašas).

91. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

92. Minimalus gimnazistų skaičius laikinojoje grupėje – 10 (išimties atveju, mokymosi tęstinumui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (užsienio kalbų mokymui) bei turimas lėšas, gali būti mažiau, o maksimalus – 30.

93. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų.

94. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

94.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą:

94.1.1. bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo iki sausio 24 d. (I pusmečio pabaigoje) arba iki birželio 6 d. (II pusmečio pabaigoje) atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

94.2. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, modulį pusmečių pabaigoje. Mokinys, norintis atsisakyti dalyko arba modulio, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki sausio 24 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki birželio 6 dienos (įskaitytinai);

94.3. mokinys, norintis keisti dalyko programą, modulį, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gruodžio 2 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki gegužės 2 dienos (įskaitytinai);

94.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 9 dienos (įskaitytinai) arba iki gegužės 10 dienos (įskaitytinai) informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys kreipiasi dėl dalyko, modulio programos, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

94.5. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

94.6. leidimas keisti individualųjį ugdymo planą įforminamas įsakymu.

95. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

96. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Jis vykdomas III ir /arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2026 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

97. 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėje pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (6 komplektai, 165 mokiniai):

Mokomieji dalykai IVkl. (165 mokiniai)	Laikinų grupių/mokinių skaičius	Valandų skaičius	Iš viso valandų
<i>Privalomi dalykai:</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	6 (150)	36	36 (1224)
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	1 (15)	4	4 (136)
Matematika (A)	5 (113)	30	30 (1020)
Matematika (B)	2 (52)	10	10 (340)
Fizinis ugdymas	6 (165)	18	18 (612)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
<i>Dorinis ugdymas:</i>			
Dorinis ugdymas (etika)	4 (111)	4	4 (136)
Dorinis ugdymas (tikyba)	3 (54)	3	3 (102)
<i>Kalbinis ugdymas:</i>			
Užsienio kalba (anglų)	10 (165)	30	30 (1020)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</i>			
Biologija	4 (77)	12	12 (408)
Chemija	1 (15)	3	3 (102)
Fizika	2 (36)	6	6 (204)
Informatika	4 (61)	16	16 (544)

<i>Visuomeninis ugdymas:</i>			
Istorija	3 (74)	9	9 (306)
Geografija	2 (46)	6	6 (204)
Ekonomika ir verslumas	3 (57)	9	9 (306)
<i>Meninis ugdymas:</i>			
Dailė	2 (40)	4	4 (136)
Muzika	1 (12)	2	2 (68)
Šokis	2 (39)	4	4 (136)
Taikomosios technologijos	2 (25)	4	4 (136)
Taikomosios technologijos (tekstilė)	2 (41)	4	4 (136)
Teatras	1 (10)	2	2 (68)
<i>Laisvai pasirenkami dalykai:</i>			
Užsienio kalba (rusų)	1 (7)	2	2 (68)
<i>Dalykų moduliai:</i>			
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	7 (147)	7	7 (238)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas (anglų)	2 (24)	2	2 (68)
Eksperimentinė biologija	3 (45)	3	3 (102)
Praktinė chemija	1 (8)	1	1 (34)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	2 (28)	2	2 (68)
Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė	2 (42)	2	2 (68)
Taikomoji geografija ir tyrimai	1 (8)	1	1 (34)
Verslo organizacijų valdymas	1 (13)	1	1 (34)
Finansinis raštingumas	1 (10)	1	1 (34)
Žmogiškųjų išteklių valdymas	1 (11)	1	1 (34)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)		239	239 (8126)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas:</i>			
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	3		3 (102)
Matematika	1		1 (34)
Fizika	1		1 (34)
Biologija	1		1 (34)
Trumpalaikės konsultacijos			Skiriama direktoriaus įsakymu
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	6		6 (204)
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>			
Šokio studija			1 (34)

Garso režisūra		2 (68)
Fotografijos studija		3 (102)
Krepšinis		1 (34)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3):		7 (238)
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3 suma)		252 (8568)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

98. IV gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

99. IV gimnazijos klasėje mokinys privalo mokytis:

99.1. lietuvių kalba ir literatūra bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.3. fizinio ugdymo;

99.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

99.4.1. užsienio kalbos (anglų);

99.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

99.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

99.4.4. etikos, tikybos;

99.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų.

99.5. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

99.5.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (užsienio kalbos (rusų));

99.6. gimnazijos siūlomus dalykų modulius („Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“; „Užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas“; „Eksperimentinė biologija“;

„Praktinė chemija“; „Fizikiniai inžinerijos pagrindai“; „Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė“, „Verslo organizacijų valdymas“, „Finansinis raštingumas“, „Žmogiškųjų išteklių valdymas“).

100. Gimnazija sudaro sąlygas kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kuriuose pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

101. Ugdymo plano keitimas:

101.1. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio).

101.2. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki gruodžio 2 dienos (įskaitytinai).

102. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai, pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

103. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

104. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

105. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

105.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

105.2. formaliojo švietimo programą;

105.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

106. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais):

106.1. numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

106.2. suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius ir inicijuoja periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

107. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai:

107.1. pritaiko bendrąsias ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos, švietimo pagalbos specialistų ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

107.2. bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

108. Organizuojant mokinių ugdymą pamokoje, veiklose gali dalyvauti du mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjas.

109. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo Gimnazija priima individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus, gali individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

110. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

111. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo (si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

112. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

113. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

114. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

115. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

116. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

SUDERINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
senato 2025 m. rugpjūčio 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr.V5-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene
2025-08-29