

**KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DAIVOS KRIŽINAUSKAITĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-17
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą, neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijos I–II klasėse (nuo 2022-09-01) taikomi Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, įgyvendinamas Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169.

2023-09-01 duomenimis Gimnazijoje sukomplektuotos 24 klasės, jose ugdomi 678 mokiniai (2022 m. – 658), iš jų 381 mokinys – I–II gimnazijos klasėse, 297 mokiniai – III–IV gimnazijos klasėse. 2023-12-31 duomenimis gimnazijoje dirba 70 pedagoginių darbuotojų (iš jų 59 pedagogai, 7 KU dėstytojai), t. y. 65,96 etato (2022 m. – 63,88), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 34,25 etato (2022 m. – 35,75). Gimnazijoje 13 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 31 – mokytojo metodininko, 4 – mokytojo eksperto kvalifikacinėms kategorijoms.

2023 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. siekė Strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką ir išsikėlė šią prioritetinės veiklos kryptį: gimnazijos bendruomenės sutelktumas stiprinant mokinių pasiekimus ir teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybę, savalaikės informacinės, konsultacinės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimą, stiprinant mokinių mokymosi motyvą ir asmeninę pažangą. Šiam strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti kiekvieno mokinio pažangos stiprinant mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus – buvo siūlomos įvairios pasirenkamųjų dalykų (13) ir dalykų modulių (20) programos, neformaliojo vaikų švietimo programos (14). 2023 m. Gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė novatoriško verslumo universitetinių klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui: 82 mokiniai atliko kūrybinius, tiriamuosius darbus ir juos pristatė Gimnazijos bendruomenei. Gimnazistams buvo sudarytos palankios sąlygos: mokiniai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti. Dalis pamokų vyko Klaipėdos universitete. Gimnazijoje mokėsi ir ją baigė 28 aukšto meistriškumo sportininkai, atstovaujantys 8 sporto šakas ir 6 Klaipėdos miesto sporto organizacijas. Jaunieji sportininkai sėkmingai dalyvavo miesto, šalies bei tarptautinėse varžybose (mieste laimėtojai tapo 46 mokiniai, šalyje – 3). Gimnazija už mokinių sportinius pasiekimus Mero taurės sporto žaidynėse iškovojo I-ąją vietą.

Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui 2023 m. I pusmetyje skirtos visų pagrindinių dalykų konsultacijos (iš viso 32 konsultacijos per savaitę), II pusmetyje – 29 per savaitę. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime suformuotos 3 grupės, kurioms skirta po 20 konsultacijų, lietuvių kalbos ir literatūros 1 grupė (20 konsultacijų); nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio matematikos nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime – 3 grupės po 20 konsultacijų.

2023 m. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 160 (100 proc.) mokinių įgijo pagrindinį

išsilavinimą. Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatai. Mokinių įvertinimo balais PUPP vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,95 (miesto – 6,67), matematikos – 5,84 (miesto – 5,52). 177 abiturientai iš 178 įgijo vidurinį išsilavinimą, 15 mokinių gavo 100 balų įvertinimus (3 rezultatas mieste) iš anglų, rusų, prancūzų, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE). Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių biologijos, chemijos, anglų k., prancūzų k., geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai. Mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą toliau tęsia 151 (85 proc.) gimnazistas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, ir bendradarbiavimo įgūdžius, skatinant mokinių saviraišką – buvo sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, gebėjimų, interesų, kultūros paso programos įgyvendinimui, pažintinių, kultūrinių kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Gimnazijoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas, prevencines smurto ir patyčių programas, kitas Gimnazijos, šalies ar tarptautinių projektų, pažintinių, edukacinių, kultūrinių bei patyriminio ugdymo renginių programas.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų, menų ir fizinio ugdymo dalykų konkursuose ir olimpiadose įvairių gimnazijos klasių mokiniai yra prizinių vietų laimėtojai. Respublikinėse olimpiadose laimėtojais tapo 3 mokiniai (miesto olimpiadose – 25), šalies konkursuose laimėtojais tapo 53 mokiniai (mieste – 12), tarptautiniuose projektuose dalyvavo 19 mokinių (miesto – 26), tarptautinėse konferencijose dalyvavo 5 (šalies – 8, miesto – 11 mokinių).

Teikta savalaikė informacinė, konsultacinė, socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba. Socialinis pedagogas suteikė 452 individualias, 55 grupines konsultacijas, kuriose dalyvavo 640 mokinių ir 57 tėvai. Psichologas – 198 individualias ir 65 grupines konsultacijas, kuriose dalyvavo 580 mokinių, 11 tėvų. Ugdymo karjerai specialistas organizavo 151 individualią (dalyvavo 95 mokiniai) ir 60 grupinių (dalyvavo 640 mokiniai) konsultacijų, informacija teikta 465 tėvams.

2023 m. kultūros paso renginiuose dalyvavo 93 proc. mokinių, 4 savanorystės veiklose – 23 proc. mokiniai, 13 pažintinėse edukacinėse išvykose – 74 proc. mokinių, 42 edukaciniuose renginiuose – 81 proc. mokinių.

Pagal bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos universitetu (toliau – KU) buvo sudarytos sąlygos KU dėstytojams, kaip partneriams, dalyvauti ugdymo procese, suteikti mokiniams pagilintas ekonomikos ir verslumo žinias, skaitmeninių išteklių, socialinių ir technologinių inovacijų kūrimo gebėjimus, koordinuoti projektinę veiklą (tiriamuosius, kūrybinius darbus).

2023 m. atlikti 2 tyrimai: novatoriško verslumo ugdymo klasėse atliktas tyrimas „Mokymosi patirtys“ ir I-ų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 159 mokiniai. Apklausą atskleidė, kad adaptacija Gimnazijoje vyksta sklandžiai: dauguma mokinių susirado draugų, jaučia klasės vadovų palaikymą ir rūpestį, nepatiria patyčių, teigiamai vertina klasės mikroklimatą, jaučia visapusišką savo tėvų palaikymą. Vertinant mokymosi krūvio aspektą 27 mokiniai išsakė nuomonę, kad reikėtų atkreipti dėmesį į atsiskaitomųjų/kontrolinių darbų krūvius, jų tarpusavio suderinamumą, namų darbų apimtį, labiau skatinti mokinius.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti asmeninį meistriškumą, lyderystę, kolegialų mokymąsi ir tarpdalykinį bendradarbiavimą – Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiavo, kėlė kvalifikaciją: organizuoti 7 seminarai Gimnazijoje, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Prioritetinėmis sritimis tobulinant kvalifikaciją buvo pasirinktas ugdymo turinio atnaujinimas, bendruomeniškumo stiprinimas ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. 83 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją individualiai, pasirinkę aktualią mokymų sritį. 18 proc. (10) mokytojų vadovavo arba vykdė tarptautinius ir respublikinius projektus (Erasmus+ „Mokytojai pasirengę pokyčiams“ ir „Raktas į pokyčius“, MEPA-Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės, „ISM Verslo klasė“, DIG4LIFE, „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ ir kt.). Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi vieni iš kitų: 18 proc. (9) vedė atviras pamokas, 22 proc. (12) teikė pagalbą kolegoms, 30 proc. (12) skaitė pranešimus mieste ir šalyje. Mokytojai glaudžiai bendradarbiavo organizuodami metodines savaites (7), akcijas (3), konkursus (7), renginius (11), parodas (8), dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose ir ruošdami mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms, vadovaudami kūrybiniais, tiriamiesiems darbams. Buvo

organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Gabių mokinių ugdymo(si) iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo virš 100 šalies pedagogų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką ir įgyvendinant veiklos plano ketvirtąjį uždavinį – modernios mokymosi aplinkos kūrimas ir puoselėjimas, Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, gamtamokslinės laboratorijos įrengimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą ir pasirengimą tarpiniams brandos egzaminams. Uždaviniui įgyvendinti buvo didinamas informacinių ir komunikacinių technologijų prieinamumas ugdymo procese (įsigyta 18 vnt. nešiojamų kompiuterių, 4 TV ekranai, 55 ausinės ir kt. už 11420,22 Eur), atnaujinti Gimnazijos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 42402,89 tūkst. Eur. Įsigyta 145 egz. leidinių už 1354,61 Eur, 1825 vnt. vadovėlių už 33842,49 Eur. Už 78242,79 tūkst. Eur atlikti patalpų kasmetiniai remonto darbai: įrengta gamtos mokslų laboratorija, edukacinė erdvė skaitykloje, atnaujintas apšvietimas kieme ir kabinetuose, atliktas stogo remontas virš bibliotekos, pakeisti stoglangiai, perdažytos priestato koridorių ir kabinetų sienos, kabinetuose atnaujinta parketinė danga, sutvarkyti įėjimai į priestatą ir fligelį. Už 25000,00 Eur nupirkti gamtos mokslų laboratorijos baldai ir įranga.

2023 m. lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	512,586	507,165	98,94	Nepanaudotos lėšos, mokinių pavėžėjimui, pedagogų pavėžėjimui, sporto klasių steigimui ir nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, komandiruočių išlaidoms, kvalifikacijos kėlimui, medikamentų ir medicininių prekių įsigijimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1582,553	1579,718	99,82	Nepanaudotos lėšos, skirtos ligos pašalpoms ir mokinių nemokamo maitinimo organizavimui
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	156,904	144,935	92,37	Panaudota mažiau lėšų komunalinėms išlaidoms padengti, negu buvo planuota
Pajamų išlaidos (SP)				
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	71,589	60,875	85,04	Liko nepanaudotos 2023 metų lėšos, skirtos karjeros specialisto išlaikymui įstaigoje
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	23,763	5,029	21,16	Tikslinės lėšos nebuvo panaudotos, nes nebuvo poreikio
Iš viso:	2347,395	2297,722	97,88	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 106,02Eur		Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, UAB „Ignitis“, UAB Tele2, UAB „Brinks Lithuania“) sąskaitas už 2023 m. gruodžio mėnesį išrašo tik 2024 m. sausio mėn. pradžioje		

Gimnazijoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. ŠV1-81 vykdyta lietuvių kalbos ir literatūros VBE (2023-06-05), užsienio kalbos (anglų) VBE (2023-06-09) ir informacinių technologijų VBE (2023-06-19) organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

KMSA Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. ŠV1-176 „Dėl gabių mokinių ugdymo sistemos Vytauto Didžiojo ir „Ažuolyno“ gimnazijose vertinimo“, birželio 26–30 d. buvo vertinama Gimnazijos Gabių mokinių ugdymo sistema. Pažymoje pateikta per 3 mokslo metus gabių mokinių pasiekimų suvestinė, kurioje atsispindi, kad Gimnazijos bendruomenė yra pasiekusi puikių rezultatų (ypač 2023 m.).

KMSA Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. ŠV1-201 atliktas patikrinimas, siekiant įvertinti darbą su mokyklos nelankančiais mokiniais sistemos veiksmingumą. Pažeidimų nenustatyta (pažyma Nr. ŠV2-7);

KMSA Centralizuoto vidaus audito skyrius 2023 m. balandžio 19 d. atliko „Metinės inventorizacijos biudžetinėse įstaigose vertinimą“. 2023 m. balandžio 19 d. pateiktoje ataskaitoje Nr. (34.3)-VA5-11 nustatyta, kad kontrolės aplinka, vykdant inventorizacijos procedūras yra gera.

KMSA direktoriaus 2023-03-07 įsakymu Nr. AD1-291 atlikta Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) internetinių svetainių skilties „Korupcijos prevencija“ stebėsenos analizė. KMSA 2023-12-22 pateiktoje patikros išvadoje Nr. VS-12323, Gimnazijai rekomenduojama papildyti „Korupcijos prevencijos“ skiltį. Rekomendacija įgyvendinta.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas 2023 m. gegužės 2 d. tikrino valgyklos maisto kokybės, higienos, laikymo sąlygų kontrolės, kenkėjų kontrolės ir kt. sąlygas. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: išryškėjo kiemo asfaltinės dangos ir evakuacinių laiptų (avarinis stovis) problemos (pateiktas raštas dėl finansavimo), itin aktualus tampa pedagogų trūkumo klausimas; dėl daugėjančių su ugdymu nesusijusių funkcijų būtini papildomi žmogiškieji ištekliai.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų – mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti 2023–2024 m. m. Klaipėdos Vytauto Didžiojo Gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo plano parengimą, vadovaujantis naujais bendrąsiais ugdymo planais	Gimnazijoje efektyviai organizuotas ugdymo(si) procesas	1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas 2023–2024 m. m. Gimnazijos ugdymo plano projektas, kuris aptartas 5 metodinių būrelių posėdžiuose. Pateikti 3 siūlymai dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo Gimnazijoje.	1.1. Sudaryta darbo grupė 2023–2024 m. m. Gimnazijos ugdymo plano projektui parengti (direktoriaus 2023- 06-01 įsakymas Nr. V-28); 1.2. Gimnazijos ugdymo plano projektas aptartas 7 metodinių būrelių posėdžiuose. Analizuota bendrųjų kompetencijų samprata, aptarta, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas. 1.3. Pateikti 3 siūlymai dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo Gimnazijoje (metodinės tarybos 2023- 05-19 protokolas Nr. V7-5). Analizuojant atnaujintų bendrųjų programų turinio, vidurinio ugdymo

		sąrangos, mokinių kompetencijų tobulinimo, pasiekimų vertinimo bei ugdymo reglamentavimo pokyčius įvyko 2 svarstymai mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-06-15 Nr. V6-3; 2023-06-22 Nr. V6-4). 1.4. 2023-04-20 organizuotas II gimn. klasių mokinių ir tėvų susirinkimas supažindinimui su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimu. 1.5. 2023-06-21 organizuotas būsimų I klasių mokinių tėvų susirinkimas supažindinimui su atnaujintu ugdymo turiniu, skaitmeninių mokymo(si) priemonių pagal atnaujintas programas pristatymui. 1.6. 2023-10-11 organizuotas I klasių mokinių tėvų susirinkimas, kuriame pristatyti atnaujintų bendrųjų programų ir vertinimo ypatumai, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, socialinės–pilietinės veiklos atlikimo reikalavimai, nauja lankomumo užtikrinimo tvarka, Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 1.7. Gimnazijos ugdymo planas suderintas Gimnazijos Senato 2023-08-31 posėdyje (protokolo Nr. V5-3), patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-39. 2. Parengtos ilgalaikių teminių ugdymo planų formos (iki 2023-08-31);	2. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant bendruosius ugdymo planus ir patvirtintas bendrąsias programas: 2.1. Metodinės tarybos posėdžiuose (2023-02-17 protokolas Nr. V7-2 ir 2023-03-20 protokolas Nr. V7-3) aptartos teminių ugdymo planų formos, atsižvelgta į visus racionalių mokytojų teiktus siūlymus; 2.2. 2023-04-14 metodinės tarybos posėdyje (protokolas Nr. V7-4) suderinta ilgalaikių planų forma (mokymo ir mokymosi turinio lentelės); 2.3. parengtos ilgalaikių teminių ugdymo planų formos pristatytos mokytojų tarybos 2023-06-22 posėdyje (protokolas Nr. V6-4); 2.4. 83 proc. (52) mokytojų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas,
--	--	---	---

		3. Atnaujintas Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir į(si)vertinimo tvarkos aprašas (iki 2023-08-31). Su Aprašu supažindinta 100 proc. mokinių	pradedant įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, individualiai dalyvaudami seminaruose, mokymuose, diskusijose, metodinėse dienose ir kt. 3.1. Atnaujintas Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-40. 3.2. Su Aprašu supažindinti 100 proc. mokinių
1.2. Organizuoti novatoriško verslumo (toliau – NV) klasių ugdymo procesą (tęstinis)	Kuriama tvari partnerystė su socialiniais ir/ar verslo partneriais, siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius (iki 2023-12-30)	1. Atlikta NV ugdymo klasių mokinių apklausa dėl mokymosi dalykų pasiūlos, neformaliojo švietimo programų taikymo. Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. novatoriško verslumo ugdymo klasių mokinių (iki 2023-04-30). 2. Organizuoti 2 susitikimai su KU, susitarta dėl tolimesnio bendradarbiavimo (iki 2023-06-30);	1. 100 proc. įgyvendintos numatytos universitetinių novatoriško verslumo (NV) klasių ugdymo proceso veiklos: 1.1. 2023 m. balandžio mėn. atlikta apklausa „Mokymosi patirtys“, kurioje dalyvavo 71 proc. NV universitetinių klasių mokinių (70 proc. respondentų teigia, kad pamokų ir pažintinių veiklų, vykstančių kitose erdvėse, susitikimų su skirtingų profesijų atstovais organizuojama pakankamai, 95 proc. apklaustųjų patenkinti jų kokybe, pripažįsta jų naudingumą). 1.2. Apklausoje rezultatai pristatyti 2023-06-22 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V6-4); 1.3. Įgyvendinant pasiūlymus, inicijuotas neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų – MMB kūrimas – įtraukta į Gimnazijos ugdymo planą (patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-39); 1.4. sukurtas 5 MMB, kurios dalyvavo AcceleratorX verslumo ir inovacijų stovykloje, praktiniame MMB užsiėmime su Lietuvos Junior Achievement atstovais. 1 komanda dalyvavo tarptautiniame Pitch ringe, 2 komandos Junior Achievement Kalėdinėje MMB eXpo 2023. 2. Organizuoti 3 susitikimai su KU dėl tolimesnio universitetinių novatoriško verslumo klasių ugdymo veiklos modelio įgyvendinimo: 2.1. apklausoje „Mokymosi patirtys“ rezultatai 2023-05-12 aptarti su KU dėstytojais; 2.2. bendradarbiaujant su KU

		dėstytojais parengtas kūrybinių, tiriamųjų darbų rengimo nuostatų redakcijos projektas (2023-05-29); 2.3. 2023-06-26 organizuotas susitikimas su KU dėstytojais dėl ugdymo plano pasiūlymų, kūrybinių, tiriamųjų darbų atlikimo; 2.4. Vyko atskiri susitikimai su KU dėstytojais dėl 2023–2024 m. m. ugdymo plano: 2.4.1. susitarta, kad 7 KU dėstytojai-mokytojai 2023–2024 m. m. I–II gimnazijos klasių mokiniams siūlo 2 privalomus ir 5 pasirenkamuosius dalykus; 2.4.2. susitarta, kad I–II gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja pamokose KU patalpose ir naudojami baze. 2.5. 2023-10-03 susitikime su KU rektoriumi ir komanda aptartos tolimesnės bendradarbiavimo perspektyvos. 3. Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su verslo partneriais. Organizuotos 3 bendros veiklos, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. NV ugdymo klasių mokinių (iki 2023-11-30);	3.1. Sudarytos 6 bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis: UAB Via Aquaria, UAB Imperial Globex, UAB Vestekspress, UAB Senoji baldinė, UAB Sportinių žirgų investicija, UAB Žvejų tinklapis; 3.2. NV klasių mokiniams 2023 m. Gimnazijoje organizuoti susitikimai ir/ar paskaitos su įvairių profesijų atstovais, kuriuose dalyvavo virš 90 proc. mokinių: 3.2.1. II gimnazijos klasių mokiniams susitikimas su VU docente G. Kirkiene (2023-05-07), Klaipėdos jaunimo organizacijos asociacijos „Apskritasis stalas“ mentore, projektų vadove E. Šerutyte, knygų autoriumi M. Miltiniu, LCC tarptautinio universiteto studentais, jaunimo karjeros centro darbuotojais, UAB "Vakarų agentai" atstovais, turizmo informacijos centro darbuotojais; 3.2.2. Ia, Ib, Ic klasėms rugsėjo-gruodžio mėn. – su europarlamentaru A. Kubiliumi, Lietuvos gestų k. vertimo centro darbuotojomis, mediatore L. Repšiene; 3.3. IIb, IIc klasės 2023 m. pavasarį dalyvavo Swedbank finansų laboratorijos užsiėmimuose,
--	--	--	--

		4. Įrengta gamtos mokslų laboratorija (iki 2023-09-30).	pasirenkamo dalyko „Medijų kraštovaizdis“ mokiniams užsiėmimai vyko „Klaipėdos“ dienraščio redakcijoje, Lalunos radijo stotyje; 3.4. IIb ir IIc kl. mokiniai dalyvavo pasaulinės pinigų savaitės renginiuose, projekte "Nuo Baltijos jūros iki pasaulinio vandenyno: Klaipėdos jaunuolių vandenyno raštingumo ugdymas"; 3.5. Visi universitetinių klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“. 4.1. Gimnazijoje 2023-09-01 įrengta gamtos mokslų laboratorija (už 25000,00 Eur): įsigyti laboratoriniai baldai (stalai, spintos, plautuvės, džiovyklos ir kt.). 4.2. Gimnazijoje įrengtos (atnaujintos) 2 edukacinės aplinkos: 4.2.1. nauja skaitykla, kurioje skaitmenizuotos 2 darbo vietos mokiniams (nešiojamieji kompiuteriai, TV ekranas, spausdintuvas); 4.2.2. nauja robotikos klasė (su 12 vnt. kompiuterių)
1.3. Įgyvendinti Viešųjų pirkimų įstatyme ir kituose teisės aktuose perkančiajai organizacijai keliamus viešųjų pirkimų reikalavimus	Užtikrinti Viešųjų pirkimų įstatyme keliami reikalavimai	1. 100 proc. įvertinti Gimnazijos sutartis, sudarytas su tiekėjais dėl maisto produktų (iki 2023-08-31); 2. 100 proc. viešųjų pirkimų bus vykdoma per „Ecocost“ sistemą (iki 2023-12-30); 3. CVP IS sistemoje bus vykdomi 10 proc. žaliųjų pirkimų (iki 2023-12-30); 4. 50 proc. atlikta viešųjų pirkimų paraiškų pildymo kontrolė (iki 2023-12-30).	1. 100 proc. įvertintos Gimnazijos sutartys (12), sudarytos su tiekėjais dėl maisto produktų pirkimo (iki 2023-08-31); 2. 2023 m. 100 proc. viešųjų pirkimų (4 pirkimų organizatorių) buvo vykdomi per „Ecocost“ sistemą (įvykdyti 470 pirkimai už 270705,63 Eur); 3. iki 2023-12-30 CVP IS sistemoje buvo įvykdyta 47,29 proc. (71) žaliųjų pirkimų; 4. 100 proc. atlikta viešųjų pirkimų paraiškų pildymo kontrolė (patvirtintas kiekvienas pirkimas „Ecocost“ sistemoje (iki 2023-12-30)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. 2023-04-27 Gimnazijoje organizuota respublikinė švietimo darbuotojų mokslinė-praktinė konferencija „Gabių mokinių ugdymo(si) iššūkiai ir galimybės“	Konferencija organizuota siekiant pasidalinti gerą patirtimi ugdant gabius mokinius, išryškinant gabių mokinių ugdymo ypatumus, taip pat įgyti ir/ar pagilinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Situacijos buvo analizuojamos įvairiais aspektais: kaip atpažinti gabius mokinius, kodėl svarbu rūpintis jų ugdymu, kokių patirčių galima pasisemti iš talentingų vaikų ugdymo užsienio šalyse, sunku ar lengva dirbti su gabiais. Konferencija apjungė šalies mokyklų vadovus, mokytojus, kitus švietimo darbuotojus, Nacionalinės švietimo agentūros atstovus, kurie kuria gabių mokinių ugdymo politiką, universiteto dėstytojus (110 dalyvių)
3.2. Dalyvauta atrankos komisijos darbe, atrenkant Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos direktorių	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais stiprina bendradarbiavimo kultūrą, tobulinti vadovo profesinį meistriškumą
3.3. Organizuoti miesto, šalies renginiai: 3.3.1. Regioninis Mažosios Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8–10 (I–II gimn.) klasių mokinių istorijos konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos; 3.3.2. Edukacinis renginys (aplinkosauginis konkursas – viktorina) „Daugiau žinių – mažiau atliekų“; 3.3.3. Ispanijos ambasados paroda 3.3.4. Fotografijų konkursas „Mano seneliai ir aš“	1. Regioninio Mažosios Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8–10 (I–II gimn.) klasių mokinių istorijos konkursas tikslas – skatinti 8, 9 (I gimn.), 10 (II gimn.) klasių mokinius suvokti Mažąją Lietuvą kaip išskirtinį istorinį regioną, sudarytą iš Rytprūsių ir Klaipėdos krašto, užimančio svarbią vietą mūsų istorinėje atminties kultūroje. Jame dalyvavę daugiau kaip 100 mokinių iš Mažosios Lietuvos regiono mokyklų atliko individualias ir bendras užduotis įvairiose istorinėse Klaipėdos vietose. 2. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje 2023 m. lapkričio 24 d., buvo organizuotas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos inicijuotas Europos atliekų mažinimo savaitei skirtas edukacinis renginys (aplinkosauginis konkursas – viktorina) „Daugiau žinių – mažiau atliekų“. Dalyvavo 16 miesto mokyklų. 3. 2023-12-01 Gimnazijoje atidaryta Ispanijos ambasados paroda apie kosmologijai gyvenimą paskyrusias moteris. Stiprinant tarptautinius ryšius ir ispanų kalbos populiarumą, 2023-12-27 Ispanijos ambasados darbuotojų paroda atnaujinta. Šiomis parodomis tikimasi įkvėpti jaunąją kartą eiti mokslo keliu. 4. 2023-12-11 pristatyta paroda, parengta kartu Klaipėdos Dangės bendruomenės asociacija „Mano seneliai ir aš“, kuria siekta skatinti mokinių gebėjimus kurti ir meninės raiškos priemonėmis fotografijose įamžinti savo senelius taip, jog kiekviena fotografija atskleistų teigiamus senelių bruožus, įsimintinas bendravimo su seneliais akimirkas, jų veiklą, tradicijas; puoselėti jaunimo toleranciją vyresnės kartoms žmonėms, nepriklausomai nuo to ar jie yra jų šeimos nariai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymas (atnaujintos darbo apmokėjimo sistemos diegimas)
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti 2024 metų vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalykų pasiekimų (tarpinių) patikrinimus (toliau–tarpiniai patikrinimai) ir užtikrinti sklandų jų	Tarpiniai patikrinimai III gimnazijos klasių mokiniams organizuoti sklandžiai	1. Įsigyta 20 nešiojamų kompiuterių, reikalingų tarpinių patikrinimų vykdymui (iki 2024-03-07). 2. Su tarpinių patikrinimų vykdymo organizavimu bei reikalavimais 95 proc. supažindinti III gimnazijos klasių

organizavimą		mokinių tėvai (iki 2024-03-07). 3. Atlikta tarpinių patikrinimų rezultatų analizė ir su ja supažindinti 95 proc. Gimnazijos pedagogų (iki 2024-09-01). 4. Tarpinių patikrinimų rezultatai aptarti 4 metodinėse grupėse. Parengtas bendras priemonių planas rezultatų gerinimui (iki 2024-12-01)
8.2. Stiprinti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo (II-os dalies) programos rezultatus	Gerėja I–II gimnazijos klasės mokinių pažangumas, lankomumas ir elgesys, mažėja be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius	1. Iki 2024-06-31 atlikta 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. I–II gimnazijos klasių mokinių lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė. 7 proc. sumažėjo be pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius, mokinių metinis įvertinimas padidėjo 0,2 balo. 2. 80 proc. I–II gimnazijos klasės mokinių nepažeidė Mokinio elgesio kodekso nuostatų (iki 2024-12-31). 3. Išanalizuoti ir aptarti pagrindinio ugdymo (II dalies) pasiekimų rezultatai (iki 2024-08-31). 4 Pagrindinio ugdymo (II-os dalies) programą baigia ne mažiau kaip 90 proc. mokinių
8.3. Efektyviai organizuoti ugdymą karjerai	Veikia nuoseklus I–IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo karjerai modelis, sąlygojantis pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir poreikio dermę	1. Vykdyta I–IV gimnazijos klasių mokinių apklausa (dalyvaus 75 proc. mokinių) dėl pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų bei ugdymo karjerai veiklų poreikio (iki 2024-05-01). 2. Patvirtintas Gimnazijos ugdymo planas 2024–2025 m. m., kuriame numatytas mokinių ugdymas atliepia 45 % apklausa nustatyto poreikio (iki 2024-09-01). 3. Sudaryti 2024-2025 m. m. individualūs ugdymo karjerai planai visiems II E, F, G gimnazijų klasių mokiniams (100 proc.) ir parengtas Gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, kuriame numatytos veiklos atliepia 60 proc. apklausa nustatyto mokinių poreikio (iki 2024-09-01). 4. Sumažėjo 2 proc. III gimnazijos klasių mokinių, keičiančių pasirenkamąsias programas (modulius) po I pusmečio (lyginama su 2023–2024 m. m. atitinkamu laikotarpiu) (iki 2024-12-30)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl kibernetinių atakų tarpinių patikrinimų vykdymo metu užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.3. Dėl per didelio darbuotojų užimtumo rodiklis bus pasiektas iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorė Daiva Križinauskaitė 2023 m. įvykdė visas užduotis, viršijo vertinimo rodiklius, įvykdė kitas neplanuotas papildomas užduotis. Gimnazijoje užtikrinta kokybiška veikla, stebima lyderystė bei efektyvus vadovavimas. Direktorės veiklą Gimnazijos bendruomenė siūlo vertinti labai gerai (Gimnazijos senato posėdžio 2024-02-02 protokolą Nr. V5-1).

Gimnazijos senato pirmininkas



Vaidas Pamparas

2024-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024 - 02 - 29

Susipažinau.
Direktorė



Daiva Križinauskaitė 2024 - 02 - 29