

**KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DAIVOS KRIŽINAUSKAITĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą, neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijos I–II klasėse (nuo 2022-09-01) taikomi Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, įgyvendinamas Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169.

2024-09-01 duomenimis Gimnazijoje sukomplektuotos 27 klasės, jose ugdomi 761 mokiniai (2023 m. – 678), iš jų 441 mokinyss – I–II gimnazijos klasėse, 320 mokiniai – III–IV gimnazijos klasėse. 7 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba.

2024-12-31 duomenimis gimnazijoje dirba 74 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 58 pedagogai, 9 KU dėstytojai), ir 33 nepedagoginiai darbuotojai. 100 proc. pedagoginių darbuotojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 24 baigę magistrantūros studijas. 15 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 29 – mokytojo metodininko, 4 – mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai.

2024 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2024 m. siekė Strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką ir išsikėlė šią prioritetinės veiklos kryptį: užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybę, savalaikės informacinės, konsultacinės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimą, stiprinant mokinių mokymosi motyvą ir asmeninę pažangą. Šiam strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių kompetencijas, stiprinant mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą – buvo siūlomos įvairios pasirenkamųjų dalykų (13) ir dalykų modulių (20) programos, neformaliojo vaikų švietimo programos (14). 2024 m. Gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė novatoriško verslumo universitetinių klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui: 89 mokiniai atliko kūrybinius, tiriamuosius darbus ir juos pristatė Gimnazijos bendruomenei. Gimnazistams buvo sudarytos palankios sąlygos: mokiniai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti. Dalis pamokų vyko Klaipėdos universitete.

Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui 2024 m. I pusmetį skirtos iš visų pagrindinių mokomųjų dalykų (iš viso 29 konsultacija per savaitę), II pusmetį skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų konsultacijos (iš viso 21 per savaitę). Papildomai 2024 m. I pusmetį skirtos 3 matematikos konsultacijos per savaitę I kl. mokiniams I pusem. nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio, 2024 m. II pusmetį įvertinus diagnostinių testų rezultatus I kl. mokiniams skirtos papildomos po 2 lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos konsultacijos per savaitę. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime suformuotos 2 grupės, kurioms skirta po 20 konsultacijų,

lietuvių kalbos ir literatūros 1 grupė (20 konsultacijų); nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio matematikos nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime – 3 grupės po 20 konsultacijų.

2024 m. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 169 (98,8 proc.) mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 6,8 % aukštesnis už šalies įvertinimų vidurkį, matematikos PUPP – 9,7 % aukštesnis už šalies įvertinimų vidurkį. Matematikos įvertinimų vidurkis lyginant su 2023 m. padidėjo nuo 5,84 iki 6,13; lietuvių k. nuo 6,95 iki 7,15. Neigiamų matematikos įvertinimų sumažėjo nuo 13,12 proc. iki 12,28 proc. (21 mokiny), lietuvių k. nuo 1,89 proc. iki 1,16 proc. (2023 m. – 3, dabar – 2). Matematikos PUPP aukštesniu lygiu buvo įvertinti 12,86 proc. (2023 m. – 8,13 proc.), lietuvių k. – 21,62 proc. (pernai – 9,43 proc.). Mokinių įvertinimo balais PUPP vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 7,15 (miesto – 6,71, šalies – 6,74), matematikos – 6,13 (miesto – 5,6, šalies – 5,52). 147 abiturientai (100 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) sesijoje 7 gauti 100 balų įvertinimai (3 rezultatas mieste) iš anglų, matematikos, rusų, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos VBE Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių biologijos, chemijos, anglų k., rusų k., prancūzų k., geografijos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai. Mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą toliau tęsia 118 (80 proc.) gimnazistų.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti tikslingą švietimo pagalbą mokymosi sunkumų turintiems ir/ar gabiems mokiniams užtikrinant mokinių savirealizacijos poreikius – buvo sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, gebėjimų, interesų, kultūros paso programos įgyvendinimui, pažintinių, kultūrinių kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Gimnazijoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas, prevencines smurto ir patyčių programas, kitas Gimnazijos, šalies ar tarptautinių projektų, pažintinių, edukacinių, kultūrinių bei patyriminio ugdymo renginių programas. Taip pat buvo parengti individualūs mokymosi planai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi sunkumus ir galimybes.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų, menų ir fizinio ugdymo dalykų konkursuose ir olimpiadose įvairių Gimnazijos klasių mokiniai yra prizinių vietų laimėtojai. Miesto olimpiadose laimėtojais tapo 18 mokinių, šalies konkursuose – 34 mokiniai (mieste – 17). Laimėjimas gautas tarptautiniame konkurse EU-Conexus „THINK SMART, CREATE GREEN“. Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 19 mokinių (miesto – 26), tarptautinėse konferencijose dalyvavo 5 (šalies – 8, miesto – 11 mokinių). Gimnazijos mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto mokinių praktinių, kūrybinių, tiriamųjų projektinių darbų konferencijoje „PRO MOKSLEIVIAI“, kur pristatė savo kūrybinį, tiriamąjį darbą „Katapulta“ ir laimėjo žiūrovų nominacijos prizą, o mokinių tiriamasis darbas „Sportinės komandos kapitono lyderystės raiška“ laimėjo kūrybiškiausio pranešimo nominacijos prizą. Nidoje vykusioje respublikinėje kurortinių miestų mokinių konferencijoje „Istorija kurorte“ dalyvavusių Gimnazijos mokinių kūrybinis pranešimas laimėjo prizinę vietą. Taip pat Gimnazijos mokiniai dalyvavo skaitė pranešimus Nidoje vykusioje Respublikinėje Istorijos konferencijoje, skirtoje Švyturių metams paminėti. Klaipėdos miesto ir rajono mokinių trumpų filmų festivalyje „Klaipėdos licėjaus kinas“ Gimnazijos moksleivių komandos filmas „Mane užaugino Klaipėda“ pelnė Geriausio filmo nominaciją. LITEXPO parodų centre Vilniuje vykusioje „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programos „accelerator_x“ eXpo parodoje „Kosminės Kalėdos“, kurioje dalyvavo daugiau nei 1000 moksleivių iš visos Lietuvos ir pristatė per 200 įdomiausių verslo idėjų. Tarp geriausiųjų buvo apdovanota Gimnazijos moksleivių komanda „Drug Guard“, kuri iškovojo II vietą.

Gimnazijoje teikta savalaikė informacinė, konsultacinė, socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba. Socialiniai pedagogai suteikė 545 individualias, 32 grupines konsultacijas, kuriose dalyvavo 108 mokiniai ir 7 tėvai. Psichologas – 252 individualias ir 38 grupines konsultacijas, kuriose dalyvavo 523 mokiniai, 9 tėvai. Ugdymo karjerai specialistas organizavo 931 individualią (dalyvavo 435 mokiniai, 97 tėvai) ir 45 grupines (dalyvavo 677 mokiniai) konsultacijas.

2024 m. 36 kultūros paso renginiuose dalyvavo 91,14 proc. mokinių, 5 savanorystės veiklose – 10 proc. mokiniai, 46 pilietinėse iniciatyvose ir veiklose – 100 proc. mokinių, 17 pažintinėse edukacinėse išvykose – 94,68 proc. mokinių, 65 edukaciniuose renginiuose – 100 proc. mokinių.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu (toliau – KU) buvo sudarytos sąlygos KU dėstytojams, kaip partneriams, dalyvauti ugdymo procese, suteikti mokiniams pagilintas ekonomikos ir verslumo žinias, skaitmeninių išteklių, socialinių ir technologinių inovacijų kūrimo gebėjimus, koordinuoti projektinę veiklą (tiriamuosius, kūrybinius darbus).

2024 m. atlikti 2 tyrimai: novatoriško verslumo ugdymo klasėse atliktas tyrimas „Mokymosi patirtys“, kurioje dalyvavo 104 mokiniai (70 proc.) ir I-ų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 159 mokiniai. Tyrimas atskleidė, kad adaptacija Gimnazijoje vyksta sklandžiai: dauguma mokinių susirado draugų, jaučia klasės vadovų palaikymą ir rūpestį, nepatiria patyčių, teigiamai vertina klasės mikroklimatą, jaučia visapusišką savo tėvų palaikymą. Vertinant mokymosi krūvio aspektą 27 mokiniai išsakė nuomonę, kad reikėtų atkreipti dėmesį į atsiskaitomųjų/kontrolinių darbų krūvius, jų tarpusavio suderinamumą, namų darbų apimtį, labiau skatinti mokinius.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą – Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiavo, kėlė kvalifikaciją: organizuoti 7 seminarai Gimnazijoje, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Prioritetinėmis sritimis tobulinant kvalifikaciją buvo pasirinktas ugdymo turinio atnaujinimas, bendruomeniškumo stiprinimas ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. 83 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją individualiai, pasirinkę aktualią mokymų sritį. 18 proc. (10) mokytojų vadovavo arba vykdė tarptautinius ir respublikinius projektus (Erasmus+ „Mokytojai pasirenge pokyčiams“ ir „Raktas į pokyčius“, MEPA-Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės, „ISM Verslo klasė“, DIG4LIFE, „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ ir kt.). Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi vieni iš kitų: 17 proc. (10) vedė atviras pamokas, 22 proc. (13) teikė pagalbą kolegoms, 17 proc. (10) skaitė pranešimus mieste ir šalyje. Mokytojai glaudžiai bendradarbiavo organizuodami metodines savaites (6), akcijas (6), konkursus (9), renginius (17), parodas (11), dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose ir ruošdami mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms, vadovaudami kūrybiniams, tiriamiesiems darbams.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką ir įgyvendinant veiklos plano ketvirtąjį uždavinį – kurti modernią, palankią mokymuisi, aplinką, Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą ir pasirengimą tarpiniams brandos egzaminams. Uždaviniui įgyvendinti buvo didinamas informacinių ir komunikacinių technologijų prieinamumas ugdymo procese (įsigyta 54 vnt. nešiojamų kompiuterių, 5 interaktyvūs ekranai, spausdintuvas, kopijavimo aparatas ir kt. už 39687,17 Eur), atnaujinti Gimnazijos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 35979,32 tūkst. Eur. (įsigyta 13 egz. leidinių už 125,22 Eur, 1934 vnt. vadovėlių už 35854,10 Eur), už 5023,00 Eur nupirkti baldai 2 mokomiesiems kabinetams. Už 14399,88 tūkst. Eur atlikti patalpų kasmetiniai remonto darbai: įrengta edukacinė erdvė skaitykloje, atnaujintas apšvietimas kabinetuose, perdažytos priestato koridorių ir kabinetų sienos, kabinetuose atnaujinta parketinė danga, sutvarkyti įėjimai į priestatą ir fligelį. Už 18000,00 Eur centrinio pastato 3 aukšto kabinetuose įrengta oro kondicionavimo - šildymo sistema, už 25300,00 Eur suremontuoti centrinio pastato 1 aukšto WC patalpos, už 11898,41 Gimnazijoje įdiegta Vape detektorių sistema, signalizuojanti ir perspėjanti apie rūkymą ir elektroninių cigarečių garinimą. 35000,00 Eur panaudota Gimnazijos vidinio kiemo poilsio zonos ir edukacinių erdvių įrengimui. Už 14950,00 parengtas pastato-mokyklos ir šiltnamio rekonstravimo projektas į lauko klasę.

2024 m. lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	673,404	667,013	99,05	Nepanaudotos lėšos, socialinio draudimo įmokose, ligos pašalpos išlaidose, mokinių pavėžėjimui, nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1959,193	1956,178	99,85	Nepanaudotos lėšos, skirtos ligos pašalpoms, išeitinėms išmokoms ir mokinių nemokamo maitinimo organizavimui
Valstybės lėšos	29,014	29,014	100	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	163,979	163,979	100	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	21,776	20,698	95,05	Liko nepanaudotos 2024 metais lėšos ES projekto ERASMUS „Raktas į pokyčius“
Kiti šaltiniai	2,635	904	34,30	Liko nepanaudotos 2024-2025 m. m. projekto „Skonių paletė“ lėšos
Kitos lėšos (parama, 1,2 % GM ir kt.)	46,113	8,388	18,19	Tikslinės lėšos nebuvo panaudotos, nes nebuvo poreikio
Iš viso:	2896,114	2846,173	98,28	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 106,02 Eur	Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, UAB „Ignitis“, UAB Tele2, UAB „Brinks Lithuania“) sąskaitas už 2024 m. gruodžio mėnesį išrašo tik 2025 m. sausio mėn. pradžioje			

Gimnazijoje 2024 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. ŠV1-33 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2024 metų priežiūros vykdymo ir veiklos organizavimo plano patvirtinimo“ vykdyta matematikos VBE tarpinio patikrinimo (2024-03-13), biologijos VBE tarpinio patikrinimo (2024-03-26), chemijos VBE tarpinio patikrinimo (2024-05-06), istorijos VBE tarpinio patikrinimo (2024-05-07) organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

2024 m. balandžio mėn. buvo vertinama neformaliojo vaikų švietimo programoms skiriamų valandų tikslingumas. Pažeidimų nenustatyta (2024-10-16 pažyma Nr. ŠV2-8).

Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2024 m. atliko Gimnazijos darbo užmokesčio ir maitinimo organizavimo sričių vertinimą. 2024 m. balandžio 24 d. pateiktoje ataskaitoje Nr. KAT13-82 „Dėl 2023 m. finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“ nustatyta, kad atliekant kontrolės procedūras už 2023 metus įstaigoje neatitikimų ir pažeidimų nenustatyta.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyrius 2024 m. balandžio 11 d. tikrino valgyklos maisto kokybės, ženklinimo kontrolės higienos, laikymo sąlygų kontrolės, kenkėjų kontrolės ir kt. sąlygas. Pažeidimų nenustatyta, nustatyta vertinimo taškų suma – 100 (higienos būklė puiki).

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2024 m. rugsėjo 16 d. įvertino aplinkybes pagal. Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus. 2024 m. spalio 16 d. patikrinimo akte Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PA pažymima, kad reikalavimų pažeidimų nenustatyta.

2024 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: išryškėjo kiemo asfaltinės dangos ir evakuacinių laiptų (avarinis stovis) problemos (pateiktas raštas

dėl finansavimo), itin aktualus tampa pedagogų trūkumo klausimas; dėl daugėjančių su ugdymu nesusijusių funkcijų būtinai papildomi žmogiškieji ištekliai.

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų – mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti 2024 metų vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalykų pasiekimų (tarpinių) patikrinimus (toliau – tarpiniai patikrinimai) ir užtikrinti sklandų jų organizavimą	Tarpiniai patikrinimai III gimnazijos klasių mokiniams organizuoti sklandžiai	1. Įsigyta 20 nešiojamų kompiuterių, reikalingų tarpinių patikrinimų vykdymui (iki 2024-03-07). 2. Su tarpinių patikrinimų vykdymo organizavimu bei reikalavimais 95 proc. supažindinti III gimnazijos klasių mokinių tėvai (iki 2024-03-07). 3. Atlikta tarpinių patikrinimų rezultatų analizė ir su ja supažindinti 95 proc. Gimnazijos pedagogų (iki 2024-09-01). 4. Tarpinių patikrinimų rezultatai aptarti 4 metodinėse grupėse. Parengtas bendras priemonių planas rezultatų gerinimui (iki 2024-12-01)	1.1. 2024 metais tarpiniams patikrinimams organizuoti įsigyta 54 nešiojami kompiuteriai (2024-02-15, 2024-03-04, 2024-05-27) 1.2. Užtikrinant tarpinių patikrinimų vykdymą buvo sudaryti susitarimai su S. Dacho, Vitės, Sendvario progimnazijomis dėl IT priemonių naudojimo. 2.1. 2024-01-17 organizuotas visuotinis III gimnazijos klasių mokinių ir tėvų susirinkimas supažindinimui su tarpinių patikrinimų vykdymo organizavimu bei reikalavimais; 2.2. 100 proc. III kl. mokinių tėvams visa medžiaga buvo pateikta per e.dienyną (2024-01-18). 3.1. Atlikta tarpinių patikrinimų rezultatų analizė 2024-08-28 pristatyta metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr. V7-6); 3.2. 98 proc. mokytojų supažindinti su tarpinių patikrinimų rezultatų analize mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-30 (protokolo Nr. V6-5); 4.1. Tarpinių patikrinimų rezultatai aptarti 5 metodinėse grupėse: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, užsienio kalbų, socialinių mokslų); 4.2. Parengtas bendras priemonių planas rezultatų gerinimui, įvertinant atnaujintų bendrųjų programų turinio,

			mokinių kompetencijų tobulinimo, pasiekimų vertinimo bei ugdymo reglamentavimo pokyčius, vadovėlių užsakymo klausimus ir kt.
1.2. Stiprinti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo (II-os dalies) programos rezultatus	Gerėja I–II gimnazijos klasės mokinių pažangumas, lankomumas ir elgesys, mažėja be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius	1. Iki 2024-06-31 atlikta 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. I–II gimnazijos klasių mokinių lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė. 7 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius, mokinių metinis įvertinimas padidėjo 0,2 balo. 2. 80 proc. I–II gimnazijos klasės mokinių nepažeidė Mokinio elgesio kodekso nuostatų (iki 2024-12-31). 3. Išanalizuoti ir aptarti pagrindinio ugdymo (II dalies) pasiekimų rezultatai (iki 2024-08-31). 4. Pagrindinio ugdymo (II-os dalies) programą baigia ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	1.1. 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. I–II gimnazijos klasių mokinių lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė pristatyta 2024-06-26 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V6-4). 1.2. 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų skaičius 1 mok. buvo – 8,25, 2022–2023 m. m. – 13,04. Be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius I–II gimnazijos klasių mokinių sumažėjo 37 proc. 1.3. I–II gimnazijos klasių mokinių metinis pažangumo vidurkis buvo – 8 balai, 2023–2024 m. m. – 8,2 balo. I–II gimnazijos klasių mokinių metinis įvertinimas padidėjo 0,2 balo. 2. 82 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių nepažeidė Mokinio vidaus tvarkos taisyklių (2024 m. dėl I–II gimnazijos klasių mokinių buvo pateikti 7 raštai į policiją, 17 mok. svarstyti VGK, surašyti 21 pokalbio lapas su tėvais ir 29 su mokiniais). 3. Išanalizuoti PUPP rezultatai pristatyti ir aptarti 2024-08-28 metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr. V7-6) bei mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-30 (protokolo Nr. V6-5); 4. 2024 m. pagrindinio ugdymo (II-os dalies) programą baigė 98,8 proc. mokinių (2023 m. m. – 100 proc.).
8.3. Efektyviai organizuoti ugdymą karjerai	Veikia nuoseklus I–IV klasių mokinių ugdymo karjerai modelis, sąlygojantis pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo	1. Vykdyta I–IV klasių mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų bei ugdymo karjerai veiklų poreikio (75 % apklaustųjų) (iki 2024-05-01). 2. Patvirtintas Gimnazijos ugdymo planas kitiems mokslo metams, kuriame	1. Vykdyta I–IV klasių mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų bei ugdymo karjerai veiklų poreikio (75 % apklaustųjų) (iki 2024-05-01). 2. Gimnazijos ugdymo planas suderintas Gimnazijos Senato 2024-08-30 posėdyje (protokolo Nr. V5-3), patvirtintas direktoriaus 2024-08-30

	švietimo programų pasiūlos ir poreikio dermę	numatytas mokinių ugdymas atliepia 45 % apklausa nustatyto poreikio (iki 2024-09-01). 3. Sudaryti 2024-2025 m. m. individualūs ugdymo karjerai planai visiems II E, F, G klasių mokiniams (100 proc.) ir parengtas Gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, kuriame numatytos veiklos atliepia 60 % apklausa nustatyto mokinių poreikio (iki 2024-09-01). 4. Sumažėjo 2 % III klasių mokinių, keičiančių pasirenkamąsias programas (modulius) po I pusmečio (lyginama su 2023–2024 m. m. atitinkamu laikotarpiu) (iki 2024-12-30)	įsakymu Nr. V-40 tenkina 60 proc. apklausa nustatytą poreikį. 3.1. 2024-2025 m. m. sudaryti 87 individualūs ugdymo karjerai planai visiems II E, F, G klasių mokiniams (100 proc.) 3.2. Parengtas Gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas. 3.3 Plane numatyta veiklos tenkina 65 proc. nustatyto poreikio. 4. Sumažėjo 11 proc. III gimnazijos klasių mokinių (40 prašymų), keičiančių pasirenkamąsias programas (modulius) po I pusmečio (lyginant su 2023–2024 m. m. atitinkamu laikotarpiu (45 prašymai)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakartotinės VBE sesijos organizavimas ir vykdymas, eksternams	Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2023-09-14 potvarkiu Nr. M-516 Gimnazija buvo paskirta bazine mokykla priimti ir įregistruoti eksternų prašymus laikyti brandos egzaminus; organizuoti ir vykdyti 2024 m. brandos egzaminų pakartotinę sesiją. Siekiant tinkamai atlikti funkciją, pakartotiniam egzaminų vykdymui teisės aktų nustatyta tvarka buvo sutelkta 40 (75 %) pedagogų ir 2 (10 %) nepedagoginiai gimnazijos darbuotojai. Gimnazijos vadovas buvo paskirtas atlikti vyriausiojo vykdytojo funkcijas. Pakartotinės sesijos metu organizuota ir vykdyta 11 egzaminų. Pakartotinės sesijos metu gimnazijos darbuotojai atsakingai vykdė jiems priskirtas funkcijas. Dėl VBE organizavimo ir vykdymo gimnazijoje pažeidimų nebuvo nustatyta.
3.2. Užsienyje leistų vadovėlių (ispanų kalbos) gavimo iniciavimas	Inicijuotas užsienyje leistų vadovėlių (iš viso 90 vnt. už 1741 Eur), būtinų ispanų (užsienio) kalbai gimnazijoje mokytį, užsakymas. Ispanų (užsienio) antrosios kalbos vadovėlių Lietuvoje nėra, todėl bendradarbiaujant su Ispanijos ambasada ir konsulatu pavyko

	gauti dovaną – vadovėlius 9-12 klasių mokiniams, besimokantiems ispanų kalbos.
3.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimas	Gimnazija įgyvendino projektą „Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų teisinių ir organizacinių gebėjimų stiprinimas, įgyvendinant mokinių rūkymo prevenciją“. Projekto metu buvo atliktos gimnazijos pedagogų, mokinių ir jų tėvų apklausos (3 kartai). Taip pat buvo teikiama informacija apie teisinę atsakomybę mokiniams ir jų tėvams (per Mano dienynas sistemą 2 kartus ir gimnazijos internetinėje svetainėje) įgyvendinant rūkymo prevenciją. Pasinaudojant projekto metu sukurtais teisiniais dokumentais: atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokymo sutartys (2); sukurtas gimnazijos poveikio priemonių taikymo tvarkos aprašas; parengta pranešimo apie pažeidimą forma; peržiūrėti kiti prevencinę veiklą reglamentuojantys dokumentai. Gimnazijoje įdiegta VAPE detektorių sistema (32 detektoriai).

Direktorė

Daiva Križinauskaitė