

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą, neformaliojo vaikų švietimo programas ir netradicinio ugdymo krypties (sporto) programą. Gimnazijos pavienėse klasėse taikomi Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, įgyvendinamas Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169.

2022-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuotos 23 klasės, ugdomi 658 mokiniai (2021 m. – 664), iš jų 331 mokinys – I–II gimnazijos klasėse, 327 mokiniai – III–IV gimnazijos klasėse. Dirba 65 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 56 pedagogai), t. y. 63,88 etato (2021 m. – 69,05 etato), ir 28 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 35,75 etato (2021 m. – 36,75 etato). 2022-12-31 duomenimis, Gimnazijoje 15 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 35 – mokytojo metodininko, 4 – mokytojo eksperto kvalifikacinėms kategorijoms.

2022 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. siekė strateginiame plane išsikelto strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką ir išsikėlė prioritetingą veiklos kryptį: gimnazijos bendruomenės sutelktumas stiprinant mokinių pasiekimus ir teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybę, stiprinant mokinių mokymosi motyvą ir asmeninę pažangą. Šiam strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos – buvo siūlomos įvairios pasirenkamųjų dalykų (13) ir dalykų modulių (20) programos, neformaliojo vaikų švietimo programos (14). 2022 m. Gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademinį klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui: mokiniai atliko kūrybinius-tiriamuosius darbus ir juos pristatė Gimnazijos bendruomenei. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti. Gimnazijoje mokosi 28 aukšto meistriškumo sportininkai, atstovaujantys 10 sporto šakų ir 7 Klaipėdos miesto sporto organizacijas. Jaunieji sportininkai sėkmingai dalyvavo miesto, šalies bei tarptautinėse varžybose. Netradicinio ugdymo (sporto) klasių mokinių ugdymui buvo sudarytos palankios sąlygos, teikiama visapusiška pagalba kiekvienam mokiniui. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui 2022 m. II pusmetyje skirtos visų pagrindinių dalykų konsultacijos (iš viso 32 konsultacijos per savaitę).

2022 m. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 149 (100 proc.) mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatai. Mokinių įvertinimo balais PUPP vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,7 (miesto – 6,36, šalies – 6,35), matematikos – 4,51 (miesto – 4,31, šalies – 4,22). 172 abiturientai iš 173 įgijo vidurinį išsilavinimą, 3 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš anglų, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinių brandos egzaminų. Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių biologijos, chemijos, anglų k., prancūzų k., geografijos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Mokymąsi toliau tęsia 80 proc. gimnazistų.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti emocinę aplinką puoselėjant gimnazijos kultūrą ir tradicijas – buvo sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, gebėjimų, interesų, Kultūros paso programos

įgyvendinimui, pažintinių, kultūrinių kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Gimnazijoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas, prevencines smurto ir patyčių programas, kitas Gimnazijos, šalies ar tarptautinių projektų, pažintinių, edukacinių, kultūrinių bei patyriminio ugdymo renginių programas. Sėkmingai įgyvendintas Gimnazijos 100-mečiui skirtų renginių ciklas, Gimnazijos ir miesto bendruomenei organizuota daugiau kaip 50 renginių.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos, socialinių mokslų mokomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose akademinių klasių mokiniai laimėjo prizines vietas. Respublikinėse olimpiadose laimėtojais tapo 3 mokiniai (miesto olimpiadose – 12), šalies konkursuose laimėtojais tapo 54 mokiniai (mieste – 12), tarptautiniuose projektuose dalyvavo 54 mokiniai (miesto – 26), sporto varžybose dalyvavo 38 mokiniai, šalies konferencijose dalyvavo 12, (miesto – 55 mokiniai).

Laiku teikta informacinė, konsultacinė, socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba. Socialinė pedagogė suteikė 398 individualias, 125 grupines konsultacijas, konsultavo 214 tėvų, psichologė teikė 294 individualias ir 29 grupines konsultacijas, kuriose dalyvavo 580 mokinių.

Pagal bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos universitetu (toliau – KU) buvo sudarytos sąlygos KU dėstytojams, kaip partneriams, dalyvauti ugdymo procese, suteikti mokiniams pagilintas ekonomikos ir verslumo žinias, tobulinti skaitmeninių išteklių, socialinių ir technologinių inovacijų kūrimo gebėjimus, koordinuoti projektinę veiklą (tiriamuosius-kūrybinius darbus).

2022 m. lapkričio mėn. atliktas I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas, jame dalyvavo 149 mokiniai. Tyrimas atskleidė, kad adaptacija Gimnazijoje vyksta sklandžiai: dauguma mokinių susirado draugų, jaučia klasės vadovų palaikymą ir rūpestį, nepatiria patyčių, teigiamai vertina klasės mikroklimatą, jaučia visapusišką savo tėvų palaikymą. Vertinant mokymosi krūvio aspektą 27 mokiniai išsakė nuomonę, kad reikėtų atkreipti dėmesį į atsiskaitomųjų/kontrolinių darbų krūvius, jų tarpusavio suderinamumą, namų darbų apimtį, labiau skatinti mokinius.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti bendradarbiavimą skatinant bendruomenės narių lyderystę – Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiavo, kėlė kvalifikaciją: Gimnazija organizavo 7 bendrus seminarus pedagogams, kuriuose dalyvavo 100% mokytojų. Prioritetinėmis sritimis tobulinant kvalifikaciją buvo pasirinktos ugdymo turinio atnaujinimas ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. 83% pedagogų kėlė kvalifikaciją individualiai pasirinkę aktualią mokymų sritį. Mokytojai sėkmingai bendradarbiavo darbo grupėse rengdami ir (ar) redaguodami Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus: buvo parengtas universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis, Mokinių vidaus tvarkos aprašas, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, atnaujintas Lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. 18 proc. (10) mokytojų vadovavo arba vykdė tarptautinius ir respublikinius projektus (Erasmus + „Mokytojai pasirenge pokyčiams“, MEPA-Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės, „ISM Verslo klasė“, DIG4LIFE, „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ ir kt.). Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi vieni iš kitų: 18 proc. (10) vedė atviras pamokas, 22 proc. (12) teikė pagalbą kolegoms, 30 proc. (17) skaitė pranešimus gimnazijoje, mieste ir šalyje. Mokytojai glaudžiai bendradarbiavo organizuodami metodines savaites, akcijas, konkursus, renginius, dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose ir ruošdami mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms, vadovaudami kūrybiniams, tiriamiesiems darbams. Buvo organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Ugdymo(si) sėkmė – kiekvienam ir visiems“, kurioje dalyvavo 82 šalies pedagogai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką ir įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Uždaviniui įgyvendinti buvo didinamas informacinių ir komunikacinių technologijų prieinamumas ugdymo procese (įsigyta 20 vnt. nešiojamų kompiuterių, 4 TV ekranai, 2 dokumentų kameros, 3 spausdintuvai, 2 projektoriai ir kt. už 21238,63 Eur), atnaujinti Gimnazijos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 16,7 tūkst. Eur, įsigyta 151 egz. leidinių už 1189,77 Eur (tarp jų gauta dovanų 4 egz. dalykinės literatūros knygų), įsigyta 377 vnt. vadovėlių už 5237,82 Eur. Už 15,0 tūkst. Eur atlikti patalpų kasmetiniai remonto darbai: įrengtas universitetinės klasės robotikos kabinetas, edukacinė erdvė skaitykloje, atnaujintas

apšvietimas, atliktas atskirų vietų stogo remontas virš bibliotekos ir papildomai įrengta ventiliacija. Virš 20,0 tūkst. Eur skirta aktų salės įgarsinimo sistemai (kolonėlės, mikrofonai, valdymo pultas), apšvietimo sistemai su valdymo pultu, scenos užuolaidoms su valdymo mechanizmu, didelės raiškos projektoriui. Gimnazijos priestate atnaujinti WC (perdažytos sienos, atnaujintos lubos, sutvarkyti klozetai ir pisuarai) ir kt.

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	501,850	489,539	97,55	Nepanaudotos lėšos, skirtos karjeros specialistų etatų diegimui mokyklose, mokinių pavėžėjimui, sporto klasių steigimui ir nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, komandiruočių išlaidoms, kvalifikacijos kėlimui, medikamentų ir medicininių prekių įsigijimui, išėtinėms išmokoms skirtos lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1412,296	1406,086	99,56	Nepanaudotos lėšos, skirtos mokinių nemokamo maitinimo organizavimui.
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	129,669	115,033	88,71	Planuota daugiau negu surinkta lėšų.
Pajamų išlaidos (SP)	129,669	115,033	88,71	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	44,180	9,963	22,55	Projektai tęsiasi ir 2023 metais.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	44,383	26,811	60,41	Tikslinės lėšos nebuvo panaudotos, nes nebuvo poreikio.
Iš viso:	2132,378	2047,432	91,76	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 77,91 Eur				Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, UAB „Ignitis“, UAB Tele2, UAB „Brinks Lithuania“) sąskaitas už 2022 m. gruodžio mėnesį išrašo tik 2023 m. sausio mėn. pradžioje

Gimnazijoje 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) vertino lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą. Pažeidimų nustatyta.

Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba 2022 m. kovo 29 d. atliko pastato priešgaisrinį techninį patikrinimą. Pažeidimų nustatyta.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas 2022 m. rugsėjo 13 d. tikrino valgyklos maisto kokybės, higienos, laikymo sąlygų kontrolės, kenkėjų kontrolės ir kt. sąlygas. Pažeidimų nustatyta.

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: išryškėjo stogo problemos (pateiktas raštas dėl finansavimo), itin aktualus tampa pedagogų trūkumo klausimas; dėl daugėjančių su ugdymu nesusijusių funkcijų būtini papildomi žmogiškieji ištekliai.

Planuodama 2023 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

