

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimas; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-20 įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-02-21 įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos). Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas); Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773; (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) (toliau – Higienos norma); Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija); Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro bei Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas); Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarka) patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-2323 redakcija); Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2

d. įsakymu Nr. V-1006 (toliau – Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašas).

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, pavienėse klasėse pagrindinio ugdymo II dalies su integruojamais Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementais, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. Gimnazijos ugdymo planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr.V6-5) ir suderintas su gimnazijos senatu (2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. V5-3). Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

5. 2023–2024 m. m. ugdymo plano tikslas – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

6.3. ugdymo procesas pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienos
I	2024-06-26	185 (37 sav.)
II	2024-06-26	185 (37 sav.)
III	2024-06-18	180 (36 sav.)
IV	2024-06-04	170 (34 sav.)

6.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

6.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Atostogos visų klasių mokiniams trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

6.6. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d., I – IV gimnazijos klasėms;
 antras pusmetis: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d., I – II gimnazijos klasėms;
 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 18 d., III gimnazijos klasėms;
 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 4 d., IV klasėms.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.
 Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

Pamokų laikas:

1. 8.00–8.45 val.
2. 8.55–9.40 val.
3. 9.50–10.35 val. (pietų pertrauka I–II gimn. kl. mokiniams)
4. 11.05–11.50 val. (pietų pertrauka III–IV gimn. kl. mokiniams)
5. 12.15–13.00 val.
6. 13.10–13.55 val.
7. 14.00–14.45 val.
8. 14.50–15.35 val.

10. Gimnazijoje skiriamos 2 ilgosios pertraukos: 30 min. pertrauka po 3 pamokų ir 25 min. - po 4 pamokų.

11. I–II gimnazijos klasių valandėlės vyksta ketvirtadienį per VII pamoką.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, suderinęs su Gimnazijos senatu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 1 d. įsakymas Nr. V-28 „Dėl darbo grupės ugdymo plano projektui parengti sudarymo“). Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti ugdymo planą rengia vieniems mokslo metams.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

15.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

16. 2023–2024 m. m. veiklos prioritetai:

16.1. atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas I ir III gimnazijos klasėse;

16.2. universitetinių klasių novatoriško verslumo modelio įgyvendinimas bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu (toliau – KU) I ir II gimnazijos klasėse.

17. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą ir atsižvelgiant į kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, susitarta dėl:

17.1. plano struktūros;

17.2. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

17.3. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

17.4. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

17.5. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

17.6. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

17.7. kūrybinių-tiriamųjų darbų rengimo ir organizavimo;

17.8. mokymosi pagalbos teikimo mokiniams;

17.9. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus rengimo: iki einamojo mėnesio pabaigos parengiamas svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką ateinančiam mėnesiui;

17.10. ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Data	Pavadinimas	Atsakingi
1.	2023-09-01	Mokslo ir žinių diena	Visi mokytojai
2.	2023-09-22	Sporto diena	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, visi tą dieną dirbantys mokytojai
3.	2023-09-25/27 d.	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių veikla	I gimnazijos klasių vadovai, mokiniai
4.	2024-02/03	Karjeros ugdymo diena	A. Norvilė, klasių vadovai, visi tą dieną dirbantys mokytojai
5.	2023-11-30	Kūrybinės dirbtuvės (LIK'as)	Menų, technologijų mokytojai, klasių vadovai, visi tą dieną dirbantys mokytojai
6.	2024-05-07	Gimnazijos bendruomenės diena	Metodinė taryba, visi tą dieną dirbantys mokytojai
7.	2024-06-04	STEAM diena	Metodinė taryba, visi tą dieną dirbantys mokytojai
8.	2024-01-18	Pagalbos mokiniui diena	visi tą dieną dirbantys mokytojai
9.	2024-05-15	Pagalbos mokiniui diena	visi tą dieną dirbantys mokytojai
10.	2024-06-22/26	Pagalbos mokiniui diena	visi tą dieną dirbantys mokytojai
11.	2023-11-23 2024-04-25	Atvirų durų dienos	Visi mokytojai
12.	2024-02-08	Kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija	Darbų vadovai

17.11. kiti aktualūs Gimnazijos susitarimai (rekomenduojama penktadienį neužduoti namų darbų, namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas: teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.).

18. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos

aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su suderinęs su Gimnazijos senatu ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

22. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

23. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:

23.1. I ir III klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ilgalaikio plano forma patvirtinta gimnazijos Metodinės tarybos 2023-04-17 protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3);

23.2. II klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;

23.3. IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

23.4. dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu;

23.5. pamokų planus rengia tik jauni specialistai (turintys iki 2 m. pedagoginį darbo stažą);

23.6. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ĮSAK-535.

23.7. rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 8 dienos;

23.7. klasių auklėtojai/kuratoriai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

24. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja:

24.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, - į ekonomikos, biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

24.2. Antikorupcinio ugdymo programą – į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

24.3. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas – į visų dalykų pamokas ir klasės valandėles;

24.4. ŽIV/AIDS prevencijos programą – į biologijos, dailės, etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasės valandėles;

24.5. Sveikos gyvensenos programą (sveikatos ugdymas) – į fizinio ugdymo, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

24.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos – į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

24.7. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos – į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

24.8. Laisvės kovų istorijos programą (18 pamokų) – į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programų turinį;

24.9. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą – į biologijos ugdymo programos turinį bei įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

24.10. Etninės kultūros ugdymo programą – į neformaliojo švietimo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ugdymo programas;

24.11. Ugdymo karjerai programą – į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalųjį ugdymą;

24.12. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų programų turinį;

24.13. Konfliktų prevencijos programą – į etikos ir tikybos programų turinį;

24.14. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa – į etikos ir tikybos bei biologijos programų turinį;

24.15. Novatoriško verslumo ugdymo temas universitetinėse klasėse – į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

25. I gimnazijos klasių mokiniai mokosi Gyvenimo įgūdžių programos.

26. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

27. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuriame mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

28. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje yra numatomos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. I-II gimnazijos klasių mokiniams tvarkaraštis sudaromas nepaliekant laiko tarpų tarp pamokų.

30. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas gimnazijoje:

30.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant gimnazistų mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, užtikrina, kad mokiniams mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstomas tolygiai;

30.2. atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai (atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui):

30.2.1. gimnazistams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir ne daugiau kaip dešimt atsiskaitomųjų darbų per savaitę;

30.2.2. apie kontrolinį darbą informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę, apie savarankišką darbą informuoti iš anksto nebūtina;

30.2.3. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

30.2.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

32.3. klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

32.3.1. namų darbai skiriami mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

30.3.2. namų darbai skiriami pamokos mokomajai medžiagai įtvirtinti;

30.3.3. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms (išskyrus privalomos literatūros skaitymą ir kūrybinius darbus) ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

30.4. mokytojai, atsižvelgę į mokinių kompetencijas, gebėjimus ir pasiekimus, diferencijuoja mokiniams skiriamas užduotis, užduotys atlikimui pateikiamos nuo lengvesnių iki sunkesnių;

30.5. mokinys, jeigu pageidauja ir turi tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą (sutikime tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinio saugumą atleistų pamokų metu), gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai:

30.5.1. mokinys iki rugsėjo 15 d. gimnazijos vadovui privalo pateikti prašymą atleisti nuo dalies nurodyto dalyko pamokų lankymo, pažymą, patvirtinančią apie dailės, muzikos, menų, sporto programos baigimą ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos, pažymą pateikia kiekvieno pusmečio pabaigoje. Dalyko mokytojui privalo pateikti neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

30.5.2. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu ir siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurios treniruotes jie lanko, pamokų;

30.5.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus (pridedamas raštiškai suderintas su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafikas), pasiekimų vertinimo būdus ir vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

30.5.4. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų dalies pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis savarankiškai gimnazijos skaitykloje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.6. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

30.7. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir/ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, pateikęs prašymą ir tėvų sutikimą (sutikime tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinio saugumą atleistų pamokų metu), gimnazija suteikia vieną savaitę pasiruošimui atleisdama mokinį nuo dalies pamokų (mokomojo dalyko, kurio olimpiadai ruošiasi, menų, technologijų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo pamokų). Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

31. Mokymosi pagalbos teikimas:

31.1. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių rezultatų. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Kiekvienam mokiniui pagal poreikį suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir gimnazijos administracija;

31.2. mokinių pasiekimus klasės vadovas aptaria su klasei dėstančiais mokytojais. Esant būtinybei, apie mokymosi problemas informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), socialinis pedagogas ir/ar psichologas, administracija, vaiko gerovės komisija, ir drauge tariamasi, kaip bus organizuojama mokymosi pagalba;

31.3. mokymosi pagalba mokiniams suteikiama, kai jų pasiekimų lygis žemesnis (vieno ar kelių dalykų) nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, ir/ar mokiniai nedaro pažangos; kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; gabiems ir motyvuotiems, siekiantiems aukštesnių pasiekimų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams ir pan.;

31.4. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia dalyko mokytojas pamokose, individualizuodamas ir diferencijuodamas mokymo(si) užduotis, metodus bei tikslingai taikydamas pamokose grįžtamąjį ryšį;

31.5. I gimnazijos klasių mokiniams skiriami išlyginamieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliai. III gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo ir kūrybinio rašymo modulius;

31.6. jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniui skiriamos kontaktinės ir/ar nuotolinės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas arba nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį:

31.6.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų vieno srauto klasių mokinių;

31.6.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;

31.6.3. IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos dalykų konsultacijos brandos egzaminams pasirengti;

31.6.4. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

31.7. sudaromos sąlygos organizuoti pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams užsiėmimus „Mokinys – mokiniui“ (mokinių socialinė veikla, pagalbininkai I-III klasių mokiniai-mentorai);

31.8. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo ir/ar vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

31.9. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams suteikiama reikiama mokymosi pagalba bei numatomos kitos veiklos padedant ruoštis olimpiadoms ir konkursams. Darbą su gabiais mokiniiais reglamentuoja Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-122;

31.10. per mokslo metus skiriamos šešios pagalbos mokiniui dienos kad mokiniai galėtų likviduoti mokymosi spragas, atsiskaityti neatliktas mokomųjų dalykų vertinimo užduotis;

31.11. už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas klases).

32. Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas:

32.1. siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ir prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, sudaromas individualus ugdymo planas kiekvienam mokiniui, kuris:

32.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

32.2. individualiame ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.

32.3. mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniam pedagogui ir/ar psichologui ir pavaduotojams ugdymui;

32.4. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 10 (išimtiniais atvejais, mokymosi testinui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (užsienio kalbų mokymui) ir turimas lėšas, gali būti mažiau), maksimalus – 30 mokinių.

33. Laikinosios grupės sudaromos:

33.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

33.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose ir/ar laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

33.4.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

33.4.4. netradicinio ugdymo novatoriško verslumo ugdymo I gimnazijos klasėse laikinosios grupės sudaromos privalomam dalykui „Ekonomika ir verslumas“ ir privalomai pasirenkamiems dalykams („Lyderystė“, „Medijų kraštovaizdis“, „Asmens brendo kūrimas“) mokytį;

33.4.5. netradicinio ugdymo novatoriško verslumo ugdymo II gimnazijos klasėse laikinosios grupės sudaromos privalomai pasirenkamiems dalykams („Socialinės medijos“, „Komandos simuliacija“) mokytį;

33.5. I gimnazijos klasėse išlyginamiesiems lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliams, debatų moduliui;

33.6. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

33.7. laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinoms grupėms sudaryti skirtos valandos (pamokos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti), nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

34. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

34.1. vieną – du kartus per pusmetį kiekvienai klasei tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su netradicine mokymosi aplinka;

34.2. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

34.3. integruoto turinio pilietišumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

34.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Integruota ugdymo veikla organizuojama nuosekliai 3 ugdymo dienas iš eilės (2023 m. rugsėjo 25-27 d.). Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso trukmė per dieną, numatyta Higienos normoje;

34.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

34.3.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

34.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

35. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia kontaktines ir nuotoline konsultacijas Microsoft Teams platformoje. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

36. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

37. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu ir gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu:

37.1. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

37.2. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai, komentarai, mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas, įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“;

37.3. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

37.3.1. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, psichologijos (pasirenkamasis), pasirenkamųjų dalykų I-II klasėse ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo 7 grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2023-06-23 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-4);

37.4. fizinio ugdymo, menų, technologijų, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų: informacinių technologijų, užsienio kalbų IV gimnazijos klasėje (prancūzų, ispanų) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

37.5. dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2023-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5);

37.6. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinsys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

37.7. I klasių mokinių pasiekimai (išskyrus fizinio ugdymo) adaptacinio periodo, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites, metu vertinami kaupiamuoju bei formuojamuoju vertinimu;

37.8. II–IV klasių mokiniams, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu rekomenduojama nevertinti nepatenkinamais įvertinimais mokinių (Mokytojų tarybos 2023-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5);

38. Mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose.

39. Jeigu mokinsys neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir pagal poreikį suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinsys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

40. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais, su mokymosi turinio pasikeitimais. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui supažindina I ir III gimnazijos klasių mokinių tėvus su atnaujintu ugdymo turiniu, kompetencijų ugdymu bei vertinimo tvarka per pirmąjį bendrą tėvų susirinkimą (Mokytojų tarybos 2023-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

41. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje, kurioje mokinsys mokosi. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

46. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

47. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokiniai mokomi namie savarankišku ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine ar pavienie mokymosi forma).

50. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

51.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

51.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“.

53. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Pamokų tvarkaraštis sudaromas laikotarpiui, kuriam skiriamas mokymas namie, arba pusmečiui. Per dieną gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

55. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1. papunktyje nustatyta tvarka.

56. Gimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

57. Gimnazija, skirdama papildomas valandas dalykų moduliams ir/ar konsultacijoms užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

58. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, dalykų mokytojai supažindina mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais ir pasiekimų vertinimo kaita supažindinami tėvų susirinkimų metu ir/ar <https://www.manodienynas.lt/>

59. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai formuojamų I gimnazijos klasių mokiniams, atvykusiems iš skirtingų mokyklų, kuriose jie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriamos lietuvių ir literatūros, užsienio (anglų) kalbų, matematikos, gamtos mokslų konsultacijos ir lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų išlyginamieji moduliai.

60. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojai užpildo dalyko metodinėje grupėje aptartu ir pasirinktu mokymosi turiniu, skirdami laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir kt.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

61. Gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-170, įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

62. Nuotoliniu mokymo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

63. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

64. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo būdu valstybinių brandos egzaminų, mokomųjų dalykų tarpinių patikrinimų (pagal 2023 – 2024 mokslo metų pasiekimų patikrinimų tvarkaraščius), respublikinių ir/ar regioninių renginių, konkursų metu.

65. Nuotoliniu mokymo būdu esant poreikiui gali būti organizuojamas vieno ar kelių dalykų mokymas, konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią gimnazijos situaciją.

66. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė, 30 °C ar aukštesnė), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu.

67. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderinęs su Gimnazijos senatu priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo:

67.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jį koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso

stabdymo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

67.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

68. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu vadovaujamosi Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-70:

68.1. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje;

68.2. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo;

68.3. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir/ar mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

68.4. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

68.5. pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus;

68.6. paskiriami asmenys, kurie teiks informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais gimnazijos bendruomenei klausimais tol, kol neišnyks ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

68.7. numato kaip atskirų dalykų mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių apjungiant ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius;

69. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMAS

70. Gimnazijoje suformuotos penkios universitetinės novatoriško verslumo ugdymo klasės, kuriose ugdymas organizuojamas pagal Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelį (toliau – Modelis), patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169.

71. Novatoriško verslumo ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Novatoriško verslumo ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655.

72. Novatoriško verslumo ugdymo paskirtis – ugdyti išsilavinusius, novatoriškai mąstančius, verslius ir kūrybiškus mokinius, pasirengusius toliau studijuoti Klaipėdos miesto ekonomikos poreikius ir prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas Klaipėdos universitete.

73. Novatoriško verslumo ugdymo programos ypatumai universitetinėse klasėse:

73.1. privalomi dalykai: „Ekonomika ir verslumas“ (I gimnazijos klasėse), „Inovacijos versle“ (II gimnazijos klasėse);

73.2. atsižvelgiant į mokinių polinkius, gebėjimus ir patirtis, siūlomi pasirenkamieji dalykai: „Asmens įvaizdžio kūrimas“, „Medijų kraštovaizdis“, „Lyderystė“, „Socialinės medijos“, „Komandos simuliacija“;

73.3. pagilintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų mokymas;

73.4. į privalomų dalykų bendrąsias programas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles integruojamos novatoriško verslumo ugdymo temos (iki 20 procentų ugdymo turinio);

73.5. siūlomos neformaliojo švietimo programos: „Taikomoji robotika“, „Viešasis kalbėjimas“, „Komunikacija“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Mokinių mokomoji bendrovė“ ir kitos;

73.6. vykdomos ilgalaikės kūrybinės-tiriamosios ir projektinės veiklos gimnazijoje, universitete, verslo įmonėse;

73.7. mokiniams per mokslo metus pamokos organizuojamos universitete, verslo įmonėse siekiant ugdyti gebėjimus kurti socialines ir technologines inovacijas, supažindinti mokinius su verslo organizavimo ypatumais.

74. Novatoriško verslumo ugdymo dalį vykdo Klaipėdos universiteto dėstytojai ir gimnazijos mokytojai:

74.1. KU dėstytojų vedamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykas	Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 148 mokiniai)/ dalykui skirtų valandų skaičius					Iš viso val.
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	IIb (29)	IIc (29)	
Ekonomika ir verslumas	2 (15)	2 (15)	2 (15)	-	-	6
Inovacijos versle	-	-	-	1	1	2
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>						
Asmens brendo kūrimas	-	1	1			2
Medijų kraštovaizdis	1	1	-			2
Lyderystė	1	-	1			2
Socialinės medijos	-	-	-	1	1	2
Komandos simuliacija	-	-	-	1	1	2
<i>Kita ugdomoji veikla:</i>						
Kūrybinis, tiriamasis darbas	6	6	6	6	6	30
Iš viso:	10	10	10	9	9	48

75. Gimnazijoje įdarbinami KU dėstytojai dėstytojo-mokytojo pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

76. Universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių mokiniams:

76.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto vykdomose tiriamosiose veiklose, praktikose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, konferencijose, seminaruose;

76.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba rengiant kūrybinius, tiriamuosius darbus, ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

76.3. organizuojamos Universiteto atstovų konsultacijos ugdymo karjerai klausimais;

76.4. su Universiteto bendruomene vykdomi pažintiniai, kultūriniai ir/ar pramoginiai renginiai.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

77. Pamokų skaičius:

77.1. 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 172 mokinių) Dalykas /valandų skaičius	IIA (29)	IIB (29)	IIC (28)	IID (30)	IIE (28)	IIF (28)	Iš viso val.
<i>Dorinis ugdymas:</i>							
Tikyba**	1** (10)	1** (9)	1** (14)	1** (16)		1** (14)	5** (185)
Etika	1 (19)	1 (20)	1 (14)	1 (14)	1 (28)	1 (14)	6 (222)
<i>Kalbos:</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30 (1110)
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>							
1 grupė (anglų kalba)	3A	3A	3A	3A	3A	3A	18 (666)
2 grupė (anglų kalba) **	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	18** (666)
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>							
1 grupė (rusų kalba)	2R (20)	2R (12)	2R (20)	2R (16)	2R (14)	2R(13)	12 (444)
2 grupė (rusų kalba)**		2R** (12)			2R** (14)	2R** (15)	6** (222)
3 grupė (vokiečių kalba)**	2V** (9)		2V** (8)	2V** (14)			6** (222)
4 grupė (prancūzų kalba)**		2Pr** (4)					2** (74)
<i>Matematika ir informacinės technologijos:</i>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24 (888)
Informacinės technologijos (1 grupė)	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Informacinės technologijos (2 grupė**)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6** (222)
<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>							
Biologija	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Chemija	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Fizika	2	2	2	2	2	2	12 (444)
<i>Socialinis ugdymas:</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6

							(222)
Geografija	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Inovacijos versle		1	1				2 (74)
<i>Meninis ugdymas:</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Muzika	1	1	1	1	1	1	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:</i>							
Technologijos (1 grupė)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9 (333)
Technologijos (2 grupė **)	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	9** (333)
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3 (111)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	32	33	33	32	32	32	194 (7178)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas:</i>							
<i>Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:</i>							
Socialinės medijos*		1*	1*				2* (74)
Komandos simuliacija*		1*	1*				2* (74)
Akademiniis fizikos modulis*	1*						1* (37)
Akademiniis chemijos modulis*	1*						1* (37)
Akademiniis biologijos modulis*	1*						1* (37)
Akademiniis matematikos modulis*	1*	1*	1*				3* (111)
Matematika (paremiamasis modulis)*				1*	1*	1*	3* (111)
<i>Trumpalaikės konsultacijos (skiriamos mokytojui):</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra*				1* (a,b,d)		1* (e, f)	2* (74)
Matematika*		1* (a,b),		1* (c,d)	1* (e, f)		3* (111)
Užsienio kalba (anglų) *			1*	1*			2* (74)
Fizika*			1* (abc)		1* (d,e,f)		2* (74)
Chemija*		1*					1* (37)
Biologija*	1*						1* (37)
Trumpalaikės (pagal poreikį konsultacijos)***							Skiriama direktoriaus įsakymu

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	5*	5*	5*	4*	3*	2*	24* (888)
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>							
Vokalo studija							3
Dailės studija							1
Kūrybinės dirbtuvės							1
Tinklinis							2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	1	1	1	1	2	7 (259)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	8,5**	10,5**	8,5**	8,5**	7,5**	8,5**	52** (1924)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	47,5	49,5	47,5	45,5	43,5	44,5	278 (10286)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

*** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

77.2. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė/ mokinių skaičius (210 mokinių) Dalykas/ valandų skaičius	1A (30)	1B (30)	1C (30)	1D (30)	1E (30)	1F (30)	1g (30)	Iš viso val.
<i>Dorinis ugdymas:</i>								
Etika	1 (22)	1 (19)	1 (19)	1 (18)	1 (18)	1 (17)	1/1** (15+15)	7 (259)
Tikyba**	1** (8)	1** (11)	1** (11)	1** (12)	1** (12)	1** (13)		7** (259)
<i>Kalbinis ugdymas:</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	4	28 (1036)
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>								
1 grupė (anglų kalba)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	3A (15)	21 (777)
2 grupė (anglų kalba) **	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	3A** (15)	21** (777)
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>								
1 grupė (rusų kalba)	2R (13)	2R (16)	2R (15)	2R (19)	2R (20)	2R (13)	2R (15)	14 (518)
2 grupė (rusų kalba)**	2R** (12)		2R** (15)			2R** (12)	2R** (15)	8**

[illegible]

Asmens brendo kūrimas*	1* (15)	1* (15)						2* (74)
Medijų kraštovaizdis*		1* (15)	1* (15)					2* (74)
Lyderystė*	1* (15)		1* (15)					2* (74)
Lietuvių kalba (akademinis modulis)*	1* (15)	1* (15)	1* (15)					3* (111)
Lietuvių kalba (paremiamasis modulis)*				1* (15)	1* (15)	1* (15)	1* (15)	4* (148)
Matematika (akademinis modulis)*	1* (15)	1* (15)	1* (15)					3* (111)
Matematika (paremiamasis modulis)*				1* (15)	1* (15)	1* (15)	1* (15)	4* (148)
Chemija (akademinis modulis)	0,5*							0,5* (18)
Fizika (akademinis modulis)		0,5*						0,5* (18)
Biologija (akademinis modulis)			0,5*					0,5* (18)
Istorija (paremiamasis modulis)*					0,5*		0,5*	1*(37)
Geografija (paremiamasis modulis)*				0,5*		0,5*		1*(37)
Debatai							1*	1*(37)
<i>Ilgalaikės konsultacijos (skiriamos mokiniams, grįžusiems iš užsienio):</i>								
Lietuvių kalba*						2* (3)		2* (74)
Istorija*						1* (3)		1* (37)
Geografija*						1* (3)		1* (37)
<i>Trumpalaikės konsultacijos (skiriamos mokytojui)*:</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra*	1*				1*		1*	3* (111)
Matematika*		1*		1*	1*			3* (111)
Užsienio kalba (anglų) *			1*				1*	2* (74)
Fizika*	1*				1*			2* (74)
Chemija*		1*		1*				2* (74)
Biologija *			1*	1*				2* (74)
Trumpalaikės (pagal poreikį) konsultacijos***								Skiriama direktoriaus įsakymu
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	6,5*	6,5*	6,5*	5,5*	5,5*	6,5*	5,5*	42,5* (1572,5)

<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>								
Vokalo studija								2
Vokalo studijos muzikinė išraiška								1
Tenisas								1
Geografijos mokytoja								2
Tinklinis								1
Komunikacija								1
Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas								3
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	1	1	12 (444)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	10**	8**	8**	8**	8**	11**	8**	61** (2257)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	51	49	49	47	47	50	46	338 (12543)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

*** valandos, skirtos trumpalaikėms konsultacijoms ir mokymosi pagalbai teikti.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima individuali mokinių pažanga, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

79. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

79.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojame rinktis dvejįs metams, gimnazijos I-II klasėms. Mokinys, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą.

79.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

79.2.1. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (Mokytojų tarybos 2023-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

79.2.2. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

79.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

79.3. Užsienio kalbos:

79.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

79.3.2. keisti užsienio, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

79.3.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

79.3.2.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

79.3.2.3. jei mokinyas yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

79.3.2.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

79.3.2.5. jei mokinyas yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

79.4. Matematika:

79.4.1. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė matematikos pamoka (Mokytojų tarybos 2023-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

79.42 II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas į matematikos dalyko programą integruotas savaitinės valandos geometrijos modulis (Mokytojų tarybos 2023-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)).

79.5. Informacinės technologijos:

79.5.1. II klasėse mokomasi programavimo pradmenų, siekiant mažesnių praradimų keičiantis Bendrosioms programoms. Mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos.

79.6. Gamtamokslinis ugdymas:

79.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

79.6.2. tliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis,

79.6.3. taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijos, Klaipėdos botanikos sodas, KTU laboratorijos);

79.6.4. mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė pagal galimybes dalijama į grupes.

79.6.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

79.7. Technologijos:

79.7.1. technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

79.8. Socialinis ugdymas:

79.8.1. per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

79.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

79.8.3. mokiniams siūloma rinktis istorijos ir geografijos orientuojamuosius modulius;

79.8.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

79.8.5. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

79.8.7. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai.

79.9. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų.

79.10. Fizinis ugdymas:

79.10.1. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitinės pamokos, sudaromos sąlygos visiems mokiniams;

79.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

79.10.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

79.10.5. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Mokiniai privalo mokytis visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turi galimybę pasirinkti mokytis jų poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazijos mokytojai ir tvirtina gimnazijos vadovas.

81. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

82. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

82.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

82.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

83. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu:

83.1. mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

83.2. socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasės vadovas (kuratorius). Klasės vadovas (kuratorius) su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdymuosius pokalbius apie mokinio patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas;

83.3. mokiniai skatinami įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

83.4. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių;

83.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

84. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę:

Mokomieji dalykai IV kl. (147 mokiniai)	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)		Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Grupių/mokini ų skaičius	Valand ų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius		
Dorinis ugdymas:						
Etika	4 (107)	4			4	4 (136)
Tikyba	2 (40)	2			2	2 (68)
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (13)	5	5 (134)	30	6	35 (1190)
Užsienio kalba (anglų) B2			7 (147)	28	7	28 (952)
Užsienio kalba (rusų) B1	1 (12)	3			1	3 (102)
Užsienio kalba (vokiečių) B1	1 (5)	3			1	3 (102)
Užsienio kalba (ispanų) A2	1 (15)	3			1	3 (102)
Užsienio kalba (prancūzų) A2	1 (4)	3			1	3 (102)
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2 (47)	4	3 (60)	9	5	13 (442)
Geografija	1 (19)	2	1 (20)	3	2	5 (170)
Matematika ir informacinės technologijos:						
Matematika	1 (28)	4	5 (119)	30	6	34 (1156)
Programavimas			2 (30)	4	2	4 (136)
Elektroninė leidyba			4 (52)	8	4	8 (272)
Informacinės technologijos	1 (9)	1			1	1 (34)
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2 (53)	4	2 (47)	6	4	10 (340)
Chemija	1 (10)	2	1 (13)	3	2	5 (170)
Fizika	1 (17)	2	2 (28)	8	3	10 (340)
Meninis ugdymas ir technologijos:						
Dailė	2 (39)	4			2	4 (136)
Muzika	1 (14)	2			1	2 (68)

Teatras	1 (12)	2			1	2 (68)
Šokis	1 (8)	2			1	2 (68)
Technologijos:						
Turizmas ir mityba	2 (53)	4			2	4 (136)
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	1 (22)	2			1	2 (68)
Fizinis ugdymas:						
Fizinis ugdymas	3 (60)	6			3	6 (204)
Pasirinkta sporto šaka:						
Tinklinis	4 (87)	8			4	8 (272)
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika ir verslumas	3 (73)	3			3	3 (102)
Psichologija	2 (35)	2			2	2 (68)
Braižyba	1 (16)	1			1	1 (34)
Retorika	1 (17)	1			1	1 (34)
Teisės pagrindai	1 (11)	1			1	1 (34)
Dalykų moduliai:						
Istorijos šaltinių analizė			3 (47)	3	3	3 (102)
Praktinė biologija			2 (36)	2	2	2 (68)
Praktinė chemija			1 (12)	1	1	1 (34)
Praktinė fizika			1 (20)	1	1	1 (34)
Programavimo praktikumas			1 (13)	1	1	1 (34)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)		80 (2720)		137 (4658)		217 (7378)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Trumpalaikės konsultacijos (2):						Skiriama direktoriaus įsakymu
Neformalusis vaikų švietimas (5):						
Dailės studija						1 (34)
Tenisas						1 (34)
Kūrybinės dirbtuvės						1 (34)
Vokalo studija						1 (34)
Garso režisūra						2 (68)
Vokalo studijos muzikinė išraiška						2 (68)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (5):						8 (272)
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)						225 (7650)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

85. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

86. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

86.1. Dorinis ugdymas: mokinys renka vieną dalyką – tikybą arba etiką;

86.2. Lietuvių kalba ir literatūra: pagal galimybes lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniu grupėje;

86.3. Užsienio kalba:

86.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

86.3.2. gimnazijoje mokoma prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų kalbų.

86.4. Matematika. Vykdomas gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui. Siūlomas Uždavinių sprendimo praktikumo modulis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

86.5. Gamtamokslinis ugdymas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant ar vykdant kitas praktines veiklas.

86.6. Meninis ugdymas ir technologijos:

86.6.1. gimnazistai gali rinktis daile, muziką, šokį, teatrą;

86.6.2. technologijų mokymas IV gimnazijos klasėse vykdomas pagal technologijų programas: „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“ ir „Turizmas ir mityba“.

86.7. Fizinio ugdymo organizavimas:

86.7.1. gimnazistai renka fizinį ugdymą ar sporto sritį (tinklinį);

86.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

86.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, ir pan.

86.8. Informacinių technologijų mokymas. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Gimnazistai gali rinktis informacinių technologijų išplėstinio kurso programas: „Elektroninė leidyba“, „Programavimas“ ir informacinių technologijų bendrąjį kursą.

86.9. Socialiniai mokslai: mokiniai gali rinktis istoriją arba geografiją.

86.10. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

86.11. Pasirenkamieji dalykai: psichologija, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, psichologija, retorika, braižyba.

86.12. Pasirenkamieji moduliai: istorijos („Istorijos šaltinių analizė“), biologijos („Praktinė biologija“), fizikos („Praktinė fizika“), chemijos („Praktinė chemija“), informacinių technologijų („Programavimo praktikumas“). Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

87. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

88. Ugdymo plano keitimas:

88.1. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5));

88.2. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą

reikia parašyti iki gruodžio 1 dienos (įskaitytinai);

88.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 10 dienos (I pusmečio pabaigoje) raštu informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys kreipiasi dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymų būdų ir terminų;

88.4. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

89. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Mokomieji dalykai III kl. (150 mokinių)	Bendrasis kursas (tik lietuvių kalba ir literatūra bei matematika)		Išplėstinis kursas		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Grupių/mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius		
Privalomi dalykai:						
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (25)	4	5 (125)	30	6	34 (1224)
Matematika	2 (35)	10	4 (115)	28	6	38 (1368)
Fizinis ugdymas			6 (150)	18	6	18 (648)
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas:						
Dorinis ugdymas (etika)			5 (106)	5	5	5 (180)
Dorinis ugdymas (tikyba)			2 (44)	2	2	2 (72)
Kalbinis ugdymas:						
Užsienio kalba (anglų) B2			11 (150)	33	11	33 (1188)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:						
Biologija			3 (74)	9	3	9 (324)
Chemija			1 (26)	3	1	3 (108)
Fizika			2 (45)	6	2	6 (216)
Informatika			3 (43)	12	3	12 (432)
Visuomeninis ugdymas:						
Istorija			3 (66)	9	3	9 (324)
Geografija			2 (45)	6	2	6 (216)
Ekonomika ir verslumas			3 (74)	9	3	9 (324)
Meninis ugdymas:						
Dailė			2 (51)	4	2	4 (144)
Muzika			1 (24)	2	1	2 (72)
Šokis			1 (21)	2	1	2 (72)
Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas)			2 (35)	4	2	4 (144)
Taikomosios technologijos (Tekstilė)			1 (19)	2	1	2 (72)

Laisvai pasirenkamieji dalykai:						
Psichologija			1 (18)	1	1	1 (36)
Teisės pagrindai			1 (11)	1	1	1 (36)
Užsienio kalba (ispanų)			2 (25)	4	2	4 (144)
Užsienio kalba (rusų)			1 (10)	2	1	2 (72)
Dalykų moduliai:						
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas			5 (116)	5	5	5 (180)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas (anglų)			2 (27)	2	2	2 (72)
Eksperimentinė biologija			2 (37)	2	2	2 (72)
Praktinė chemija			1 (21)	1	1	1 (36)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai			2 (38)	2	2	2 (72)
Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė			1 (24)	1	1	1 (36)
Ekonominio modelio analizė ir taikymas			1 (16)	1	1	1 (36)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)		14 (504)		206 (7416)		220 (7920)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Konsultacijos (2): (rezervas 39 val. per savaitę)						Skiriama direktoriaus įsakymu
Neformalusis vaikų švietimas (5):						
Šokio studija						1 (36)
K. Donelaičio muziejus						1 (36)
Vokalo studijos muzikinė išraiška						1 (36)
Garso režisūra						2 (72)
Dailės studija						1 (36)
Vokalo studija						1 (36)
Tinklinis						1 (36)
Krepšinis						1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (5):						9 (324)
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)						229 (8244)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

90. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę;

91. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

91.1. Mokinys privalo mokytis:

91.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.3. fizinio ugdymo;

91.2. privalo pasirinkti mokytis ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

91.2.1. kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų));

91.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos);

91.2.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo);

91.2.4. dorinio ugdymo (etikos, tikybos);

91.2.5. meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų);

91.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

91.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė), užsienio kalba (rusų, ispanų kalbų);

91.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius („Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“; „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas“; „Eksperimentinė biologija“; „Praktinė chemija“; „Fizikiniai inžinerijos pagrindai“; „Istorinių šaltinių ir žemėlapių analizė“);

91.3.3. dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus ir laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius;

91.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

91.5. mokiniui privalomi mokytis dalykų moduliai:

91.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

91.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

92. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė-ne mažesnė nei 70 val., tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama.

93. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

94. Minimalus gimnazistų skaičius laikinojoje grupėje – 10 (išimties atveju, mokymosi tęstinumui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (užsienio kalbų mokymui) bei turimas lėšas, gali būti mažiau, o maksimalus – 30.

95. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų.

96. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

96.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

96.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

97. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

98. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

99. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

100. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

101. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

102. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

102.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

102.2. formaliojo švietimo programą;

102.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

102.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

103. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

103.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

103.2. sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu.

104. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais.

105. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

106. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

107. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

108. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

109. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

110. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

111. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

112. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

SUDERINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
senato 2023 m. rugpjūčio 31 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr.V5-3)

SUDERINTA

Klaipėdos m. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskienė
2023-08-31