

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIO S NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – Gimnazija) mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja privalomos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ypatumus ir principus, tikslą ir uždavinius, veiklos kryptis.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašu, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento rekomendacijomis.

3. Socialinė-pilietinė veikla gimnazistams yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo ugdymo dalis, įtraukiama į Gimnazijos ugdymo planą, siejama su pilietiškumo ugdymu, savanoryste, vykdomais projektais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis, turimais ištekliais. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo, padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus, demonstruoti vertybines nuostatas, sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, pritaikant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

4. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – ugdyti mokinių socialinį solidarumą, skatinti mokinius aktyviai ir atsakingai dalyvauti Gimnazijos, Klaipėdos miesto, šalies gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

6. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

6.1. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą ir atsakomybę kuriant gimnazijos bendruomenės ir Lietuvos visuomenės gerovę;

6.2. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, komunikacinius, socialinius, komandinio darbo ir veiklos gebėjimus;

6.3. skatinti pozityvius saviraiškos būdus;

6.4. skatinti apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

7. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

7.1. prasmingumo – puoselėja mokinio saviraišką, asmeninių tikslų įgyvendinimą, skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą;

7.2. asmeninio tobulėjimo – padeda mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus;

7.3. socialinio teisingumo – ugdomas suvokimas, kad mokinys yra ne tik Gimnazijos bendruomenės, bet ir visuomenės narys, nuo jo asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė;

7.4. dalyvavimo – skatinamas įsitraukimas ir dalyvavimas sprendžiant visuomenei aktualius klausimus, ugdomas supratimas, kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklaudyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

8. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu:

8.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

8.1.1. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų;

8.1.2. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

8.2. nuo 2024-2025 mokslo metų I–II gimnazijų klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų;

8.3. mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau nei 70 val. per dvejus mokslo metus (rekomenduojama 50 % atlikti III kl.);

8.4. nuo 2024-2025 mokslo metų III–IV gimnazijų klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 70 valandų per dvejus mokslo metus (rekomenduojama 50 % atlikti III kl.).

9. Pagrindinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki ugdymo proceso pabaigos.

10. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.

11. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas/ kuratorius, kuris mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, organizuojamų konsultacijų grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

12. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys pasirenkia planą pasirinktoms socialinėms-pilietinėms veikloms įgyvendinti padedamas klasės vadovo/ kuratoriaus, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą. Pabaigęs nusimatytas užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke.

13. Klasės vadovas/ kuratorius individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, sistemingai domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo

pagalbą. Klasės vadovas/ kuratorius su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus susitinka individualiam ugdomajam pokalbiui ir aptaria mokinio patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas.

14. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

15. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

15.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

15.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu/kuratoriumi;

15.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

15.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

15.5. kaupti socialinės-pilietinės veiklos gimnazijoje ir už jos ribų įrodymus (3 priedas); socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą;

15.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu/kuratoriumi ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas;

15.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą;

16. Gimnazijos vadovas:

16.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingus klasės vadovus/ kuratorių;

16.2. sudaro sąlygas klasės vadovams/ kuratoriui organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

17. Klasės vadovo/ kuratoriaus, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

17.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus, pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų kryptis (1 priedas) ir gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

17.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus (2 priedas);

17.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą;

17.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

17.5. ataskaitos lapus (3 priedas) tikrinti du kartus per pusmetį; ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją;

17.6. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatus fiksuoti įrašų „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“) elektroniniame dienynė, nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių;

17.8. paruošti klasės mokinių socialinės-pilietinės veiklos ataskaitą ir aptarti su kuruojančiu vadovu likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos.

18. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti; Mokinys privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą iki kitų mokslo metų pradžios.

19. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos kompetencijų aplankai saugomi pas klasės vadovus/ kuratorius.

20. Mokslo metų pabaigoje klasės vadovas/kuratorius siūlo Gimnazijos direktoriui apdovanoti padėkomis mokinius, viršijusius privalomą valandų skaičių ir surinkusius daugiausiai valandų.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos kontrolę vykdo ir veiklą koordinuoja kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

22. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius teisės aktus, Gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius, Gimnazijos bendruomenės lūkesčius bei galimybes.

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla
Pagalbos gimnazijai	✓ darbas gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, dokumentų archyve; ✓ gimnazijos interjero atnaujinimas, erdvių apipavidalinimas; ✓ pagalba mokytojams, klasės vadovui/ kuratoriui tvarkant kabinetus, vadovėlius, metodinę medžiagą, leidžiant standus; ✓ gimnazijos inventoriaus, patalpų remontas, tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas; ✓ darbas gimnazijos muziejuje (pagalba prižiūrint, turtinant, tvarkant muziejų); ✓ reprezentuojančių suvenyrų gamyba, reklaminių bukletų kūrimas ir leidyba; ✓ gimnazijos internetinio puslapio kūrimas, tvarkymas ir atnaujinimas; ✓ straipsnių apie gimnaziją rašymas, fotografavimas ir viešinimas socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje bei kituose šaltiniuose; ✓ pagalba organizuojant gimnazijoje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant.
Ekologinė	✓ gimnazijos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas; ✓ dalyvavimas įvairiose ekologinėse, aplinkosauginėse akcijose, projektuose gimnazijoje ir Klaipėdos mieste, pajūrio ir kt. tvarkymo talkose; ✓ dalyvavimas nevyriausybinų organizacijų veikloje sprendžiant ekologines problemas.
Projektinė	✓ dalyvavimas pilietiškumo ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo ir kt. projektuose gimnazijoje, mieste, šalyje.
Pilietinė	✓ pilietinių iniciatyvų organizavimas; ✓ dalyvavimas pilietinėse akcijose gimnazijoje, mieste, šalyje; ✓ Valstybinių švenčių, atmintinų dienų organizavimas ar pagalba jas organizuojant; ✓ aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje; ✓ veikla miesto, šalies jaunimo organizacijose (Šaulių sąjunga, skautų organizacija ir kt.).
Visuomeninė	✓ pagalba organizuojant įvairius renginius, parodas, šventes, akcijas, sporto varžybas gimnazijoje, mieste, šalyje, dalyvavimas jose, teisėjavimas ir pan.; ✓ pagalba gimnazijos renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai); ✓ klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo pareigos ir kt.); ✓ labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose; ✓ savanoriškas darbas nevyriausybinių organizacijose.
Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla	✓ individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir/ar jaunesnio amžiaus mokiniams; ✓ neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, migrantams; ✓ savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose; ✓ mokymas, konsultavimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos.
Karitatyvinė	✓ savanoriškas darbas nevyriausybinių organizacijose: senelių namuose, organizacijoje „Caritas“, krizių centre, neįgaliųjų bendrijoje, gyvūnų prieglaudose, kitose globos ar gydymo įstaigose ir kt.; ✓ savanoriauti savarankiškai teikiant pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems sunkumų patiriantiems žmonėms.
Kita veikla	✓ atstovavimas gimnazijai vykdant įvairią veiklą mieste ir šalyje; ✓ dalyvavimas koncertinėse programose; ✓ dalyvavimas kraštotyrinėje veikloje, ekspedicijose, žygiuose, istorinių šaltinių nagrinėjimas ir kt.; ✓ pačių mokinių, jų tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų ar kitų gimnazijos darbuotojų inicijuota veikla.

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KOMPETENCIJŲ APLANKAS

(Vardas, pavardė, klasė)

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLO PLANAS

(Data)

I. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – asmenišku dalyvavimu prisidėti sprendžiant socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime, ugdyti pilietiškumo, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

1. Įsisąmoninti (suprasti) atsakomybę kuriant savo asmeninę, bendruomenės ir visuomenės gerovę.
2. Rasti pozityvius saviraiškos būdus.
3. Ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei.

II. NUMATOMA SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA

Veikla	Planuoju dalyvauti, pažymėta „Taip“
Pilietinių iniciatyvų organizavimas	
Dalyvavimas pilietinėse akcijose gimnazijoje, mieste, regioninėse, respublikos	
Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje	
Veikla miesto jaunimo organizacijose	
Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje	
Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose	
Savanoriškas darbas nevyriausybiniuose organizacijose, dalyvavimas Gerumo, „Maisto banko“, „Darom“ akcijose	
Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kitose mokyklose, ligoninėse, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose ir kt.	
Gimnazijos, miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanoriavimas juose	
Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu	
Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose	
Gimnazijos interjero atnaujinimas, bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas	
Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, ruošiant standus. Pagalba klasės vadovui padedant organizuoti klasės renginius, ekskursijas, kitą veiklą	
Bendradarbiavimas su gimnazijos muziejumi, biblioteka (straipsnių rašymas apie gimnaziją, fotografavimas ir viešinimas socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje bei kituose šaltiniuose)	

III. SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

1. Veiklos prasmingumas			
Eil. Nr.	Įgyti gebėjimai, vertybinės nuostatos	Įgijau	Mano pastebėjimai
1	Radau saviraiškos būdus.		
2	Atradau asmeniškai prasmingą veiklą.		
3	Prisidėjau prie nevyriausybinių organizacijų problemų sprendimo.		
4	Kita:		
2. Socialinės-pilietinės veiklos įtaka asmeniniam tobulėjimui			
Eil. Nr.	Įgyti gebėjimai, vertybinės nuostatos	Įgijau	Mano pastebėjimai
1	Išplėčiau savo pažinimo ribas.		
2	Išbandžiau save atlikdamas naujus vaidmenis.		
3	Pritaikiau naujoje veikloje savo stiprybes ir talentus.		
4	Kita:		
3. Socialinės pilietinės veiklos įtaka socialinio teisingumo suvokimui			
Eil. Nr.	Įgyti gebėjimai, vertybinės nuostatos	Įgijau	Mano pastebėjimai
1	Supratau, kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso bendruomenės/visuomenės gerovė.		
2	Suvokiau, kad mano pagalba vertinga bendruomenei/visuomenei.		
3	Kita:		
4. Socialinės pilietinės veiklos įtaka pilietiniam ugdymui			
Eil. Nr.	Įgyti gebėjimai, vertybinės nuostatos	Įgijau	Mano pastebėjimai
1	Atlikau veiklas ne tik individualiai bet ir dalyvaudamas bendrose veiklose.		
2	Išmokau pažinti kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, bendradarbiauti.		
3	Organizavau/dalyvavau pilietinėse iniciatyvose, kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, ekspedicijoje, žygyje.		
4	Kita:		

Mokinio vardas pavardė

parašas

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
socialinės-pilietinės veiklos organizavimo
tvarkos aprašo
3 priedas

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA

Mokinio vardas, pavardė, klasė

SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS VALANDŲ ATASKAITA

[illegible]

Mokinio vardas, pavardė

Parašas