

**KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DAIVOS KRIŽINAUSKAITĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą, neformaliojo vaikų švietimo programas ir netradicinio ugdymo krypties (sporto) programą. Gimnazijos pavienėse klasėse taikomi Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, įgyvendinamas Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169.

2022-09-01 duomenimis Gimnazijoje sukomplektuotos 23 klasės, ugdomi 658 mokiniai (2021 m. – 664), iš jų 331 mokiniai – II gimnazijos klasėse, 327 mokiniai – III–IV gimnazijos klasėse. Dirba 65 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 56 pedagogai), t. y. 63,88 etato (2021 m. – 69,05 etato), ir 28 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 35,75 etato (2021 m. – 36,75 etato). 2022-12-31 duomenimis gimnazijoje dirba 15 mokytojų atestuotų vyresniojo mokytojo, 35 – mokytojo metodininko, 4 – mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai.

Praejusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. siekė strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką ir išsikėlė šią prioritetinės veiklos kryptį: gimnazijos bendruomenės sutelktumas stiprinant mokinių pasiekimus ir teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybę, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninę pažangą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvaciją siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos – buvo siūlomos įvairios pasirenkamųjų dalykų (13) ir dalykų modulių (20) programos, neformaliojo vaikų švietimo programos (14). 2022 metais Gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademinį klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui: mokiniai atliko kūrybinius-tiriamuosius darbus ir juos pristatė Gimnazijos bendruomenei. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti. Gimnazijoje mokosi 28 aukšto meistriškumo jaunieji sportininkai, atstovaujantys 10 sporto šakų ir 7 Klaipėdos miesto sporto organizacijas. Jaunieji sportininkai sėkmingai dalyvauja miesto, šalies bei tarptautinėse varžybose. Netradicinio ugdymo (sporto) klasių mokinių ugdymui buvo sudarytos palankios sąlygos, teikiama visapusiška pagalba kiekvienam mokiniui. Gimnazijos bendruomenė susitarusi dėl pagrindinių ugdymo kryptų, ugdomų vertybinių nuostatų.

Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 149 (100 proc.) mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatai. Mokinių įvertinimo balais PUPP vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,7 (miesto – 6,36, šalies – 6,35), matematikos – 4,51 (miesto – 4,31, šalies – 4,22). 2022 m. 172 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, 3 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš anglų ir lietuvių kalbos ir literatūros valstybinių brandos egzaminų. Mokymąsi toliau tęsia 80% gimnazistų.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, lietuvių kalbos, socialinių mokslų, išskyrus menų ir fizinio

ugdymo dalykų konkursuose ir olimpiadose akademinių klasių mokiniai yra prizinių vietų laimėtojai. Respublikiniuose olimpiadose laimėtojais tapo 3 mokiniai (miesto – 12), šalies konkursuose laimėtojais tapo 54 mokiniai (mieste – 12), tarptautiniuose projektuose dalyvavo 54 mokiniai (miesto – 26), sporto varžybose – 38 mokiniai, konferencijose (šalies – 12, miesto – 55 mokiniai).

Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui visiems mokslo metams skirtos visų pagrindinių dalykų konsultacijos.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti emocinę aplinką puoselėjant gimnazijos kultūrą ir tradicijas – buvo sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, kultūros paso programos įgyvendinimui, pažintinių, kultūrinių kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Gimnazijoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas, socializacijos, prevencines smurto ir patyčių programas, kitas Gimnazijos, šalies ar tarptautinių projektų, pažintinių-educacinių ir kultūrinių-saviraiškos bei patyriminio ugdymo renginių programas. Sėkmingai įgyvendintas Gimnazijos 100-ėčiui skirtų renginių ciklas, organizuota virš 50 renginių, skirtų mokyklos ir miesto bendruomenei, įsiliejant į „Klaipėda 770“ renginių ciklą. Organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklos: pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Tiltai“.

Teikta savalaikė informacinė, konsultacinė, socialinė (398 individualios, 125 grupinės konsultacijos, organizuoti susitikimai su 214 tėvų), psichologinė (294 individualios ir 29 grupinės konsultacijos, dalyvavo 580 mokinių), pedagoginė (mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų kompensavimui visiems mokslo metams skirtos visų pagrindinių dalykų konsultacijos). Pagal bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos universitetu buvo sudarytos sąlygos universiteto dėstytojams, kaip partneriams, dalyvauti ugdymo procese, suteikti mokiniams pagilintas ekonomikos ir verslumo žinias, skaitmeninių išteklių, socialinių ir technologinių inovacijų kūrimo gebėjimus, koordinuoti projektinę veiklą (tiriamuosius-kūrybinius darbus).

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti bendradarbiavimą skatinant bendruomenės narių lyderystę – Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiavo, kėlė kvalifikaciją: Gimnazija organizavo 7 bendrus seminarus pedagogams, kuriuose dalyvavo 90% mokytojų. Prioritetinėmis sritimis tobulinant kvalifikaciją buvo pasirinktos ugdymo turinio atnaujinimas ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. 63% pedagogų kėlė kvalifikaciją individualiai pasirinkę aktualią mokymų sritį. Mokytojai sėkmingai bendradarbiavo darbo grupėse rengdami ir/ar redaguodami Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus: buvo parengtas universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis, Vidaus tvarka mokiniams, atnaujintas Lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. 10,5 % mokytojų vadovavo arba vykdė tarptautinius ir respublikinius projektus (Erasmus + „Mokytojai pasirengę pokyčiams“, MEPA-Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės, „ISM Verslo klasė“, DIG4LIFE ir kt.). Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi vieni iš kitų: 18 % vedė atviras pamokas, 22 % teikė pagalbą kolegoms, 30 % skaitė pranešimus gimnazijoje, mieste ir šalyje. Mokytojai glaudžiai bendradarbiavo organizuodami metodines savaites, akcijas, konkursus, renginius (48 %), dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose 33,3 % ir ruošdami mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms, vadovaudami kūrybiniais, tiriamiesiems darbams. Buvo organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Ugdymo(si) sėkmė – kiekvienam ir visiems“, kurioje dalyvavo 82 šalies pedagogai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką ir įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Uždaviniui įgyvendinti buvo didinamas informacinių ir komunikacinių technologijų prieinamumas ugdymo procese (įsigyta 20 vnt. nešiojamų kompiuterių, 4 TV ekranai, 2 dokumentų kameros, 3 spausdintuvai, 2 projektoriai ir kt. už 21238,63 Eur), atnaujinti Gimnazijos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 16,7 tūkst. Eur, įsigyta 151 egz. leidinių už 1189,77 Eur (tarp jų gauta dovanų 4 egz. dalykinės literatūros knygu), įsigyta 377 vnt. vadovėlių už 5237,82 Eur. Už 15,0 tūkst. Eur atlikti patalpų kasmetiniai remonto darbai: įrengtas universitetinės klasės robotikos kabinetas,

atliktas atskirų vietų stogo remontas virš bibliotekos ir papildomai įrengta ventiliacija. Atnaujinti WC gimnazijos priestate (perdažytos sienos, atnaujintos lubos, sutvarkyti klozetai ir pisuarai) ir kt.
2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	501,850	489,539	97,55	Nepanaudotos lėšos, skirtos karjeros specialistų etatų diegimui mokyklose, mokinių pavėžėjimui, sporto klasių steigimui ir nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, komandiruočių išlaidoms, kvalifikacijos kėlimui, medikamentų ir medicininių prekių įsigijimui, išeitinėms išmokoms skirtos lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1412,296	1406,086	99,56	Nepanaudotos lėšos, skirtos mokinių pavėžėjimui.
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	129,669	115,033	88,71	
Pajamų išlaidos (SP)	129,669	115,033	88,71	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	44,180	9,963	22,55	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	44,383	26,811	60,41	
Iš viso:	2132,378	2047,432	91,76	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 77,91 Eur				Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, UAB „Ignitis“, UAB Tele2, UAB „Brinks Lithuania“) sąskaitas už 2022 m. gruodžio mėnesį išrašo tik 2023 m. sausio mėn. pradžioje

Gimnazijoje 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) vertino lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas 2022-09-13 tikrino valgyklos maisto kokybės, higienos, laikymo sąlygų kontrolės, kenkėjų kontrolės ir kt. sąlygas. Jokių trūkumų nebuvo nustatyta.

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mokinių žinių lygis dažnai neatitiko jų įvertinimų; suprastėjusi dalies mokinių emocinė savijauta, mokymosi motyvacija, išryškėjo psichologinės, socialinės bendravimo problemos; itin aktualus tampa pedagogų trūkumo klausimas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas; gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo BU programas	<p>1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2022-12-01.</p> <p>2. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2022-12-15).</p> <p>3. Parengtos rekomendacijos pedagogams, kuriose aptariami mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai, iki 2022-12-23</p>	<p>1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus ir patvirtintas programas (vyko visų 7 metodinių grupių susirinkimai, atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>2.1. Visi gimnazijos mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>2.2. Direktorė 2022-11-28 parengė metodinės dienos „Ugdymo turinio atnaujinimas – Kas? Kur? Kada?“ Programą.</p> <p>3.1. 2022-06-17 organizuota socialinių partnerių – „Vėtrungės“ ir Gimnazijos administracinių komandų apskritojo stalo diskusija dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir tolimesnių veiklų.</p> <p>3.2. 2022-10-13 direktorė Gimnazijos pedagogams pristatė atnaujintas BP, akcentavo pokyčius.</p> <p>3.3. Darbo grupė parengė UTA įgyvendinimo planą, pateikė rekomendacijas.</p> <p>3.4. Atnaujintų BP turinio pokyčiai svarstyti Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose bei pristatyti mokytojams kartu su Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos pedagogais organizuotoje metodinėje dienoje „Ugdymo turinio atnaujinimas – Kas? Kaip? Kada?“</p>
8.2. Organizuoti novatoriško	Gimnazijoje įsteigtos	1. Įgyvendintas numatytas 2022-2023	1. Įgyvendintos numatytos 2022-2023 m. universitetinių novatoriško

verslumo klasių ugdymo procesą	novatoriško verslumo ugdymo klasės 2022-09-01	<p>m. universitetinių novatoriško verslumo klasių priemonių planas;</p> <p>2. Parengtas novatoriško verslumo ugdymo programos projektas (iki 2022-06-01);</p> <p>3. Parengtas</p>	<p>verslumo klasių priemonių plano veiklos:</p> <p>1.1. sudaryta darbo grupė universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio projektui parengti (2022-02-03 Nr. V-12);</p> <p>1.2. organizuoti 5 susitikimai su Klaipėdos universitetu (toliau – KU) dėl universitetinių novatoriško verslumo klasių ugdymo veiklos modelio įgyvendinimo;</p> <p>1.3. parengtas Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio projektas 2022-03-28</p> <p>1.4. pateikti paskaičiavimai universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio įgyvendinimui (2022-05-20; 2022-09-16);</p> <p>1.5. patvirtintas Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169.</p> <p>1.6. parengti, suderinti su Gimnazijos senatu ir Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-170 patvirtinti Gimnazijos nuostatai.</p> <p>1.7. patvirtintas Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis pristatytas bendruomenei (Mokytojų tarybos 2022-06-23 posėdyje);</p> <p>2.1. Parengtas Novatoriško verslumo ugdymo programos projektas ir pristatytas Senato posėdyje</p> <p>2.2. Novatoriško verslumo ugdymo programos rengimo etapai ir integravimo į mokomuosius dalykus ypatumai pristatyti ir aptarti metodinėje taryboje 2022-05-26;</p> <p>2.2. Parengtas novatoriško verslumo ugdymo programa projektas pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-23 posėdžio prot. Nr. V6-3);</p> <p>3.1. Parengtas universitetinių</p>
--------------------------------	---	---	---

		<p>universitetinių novatoriško verslumo klasių ugdymo plano projektas (2022-06-23);</p> <p>4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KU (iki 2022-07-01);</p> <p>5. Iki 2022-07-07 sudaryti su novatoriško verslumo klasių mokiniais individualius ugdymo planus.</p>	<p>novatoriško verslumo klasių ugdymo plano projektas (2022-06-23) pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje;</p> <p>3.2. Pakoreguotas universitetinių novatoriško verslumo klasių ugdymo planas pristatytas 2022-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>3.3. universitetinių novatoriško verslumo klasių ugdymo planas patvirtintas Direktorius 2022-08-31 įsak. Nr. V-</p> <p>4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KU.</p> <p>5. Iki 2022-07-07 sudaryti su novatoriško verslumo klasių mokiniais individualūs ugdymo planai.</p>
8.3. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti lankomumą bei vidurinio ugdymo programų baigimo metinius rezultatus	Gerėja mokinių pamokų lankomumas ir pažanga	<p>1. Iki 2022-04-31 atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.</p> <p>2. Iki 2022-06-31 atlikta 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo ir pažangos gerinimui, todėl 20 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius.</p> <p>3. Iki 2022-08-31 išanalizuoti ir aptarti brandos egzaminų rezultatai, atlikta 3 metų brandos egzaminų lyginamoji analizė.</p> <p>4. 30 proc. abiturientų</p>	<p>1. Iki 2022-04-31 atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.</p> <p>2.1. Iki 2022-06-31 atlikta 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo ir pažangos gerinimui (2022-08-31 Mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. V6-5).</p> <p>2.2. Atlikta 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn. ir 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. lankomumo analizė. 20,7 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius dėl klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų aktyvių veiksmų.</p> <p>3.1. Iki 2022-08-31 išanalizuoti ir aptarti brandos egzaminų rezultatai, atlikta 3 metų brandos egzaminų lyginamoji analizė pateikta 2022-08-31 mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>3.2. Organizuoti brandos egzaminų rezultatų aptarimai metodinių gr. posėdžiuose.</p> <p>4. 30 proc. abiturientų bendras</p>

		bendras brandos egzaminų balų vidurkis bus 50 ir daugiau balų (iki 2022-08-31).	brandos egzaminų balų vidurkis bus 50 ir daugiau balų (iki 2022-08-31).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

Direktorė

Daiva Križinauskaitė